

TSUYAMA HIGH SCHOOL

岡山県立津山高等学校

学校案内

2025年度

SCHOOL GUIDE 2025

130th
Anniversary

伝統と創造の
130年

学びの向こうに



まだ知らない「自分」に出会える



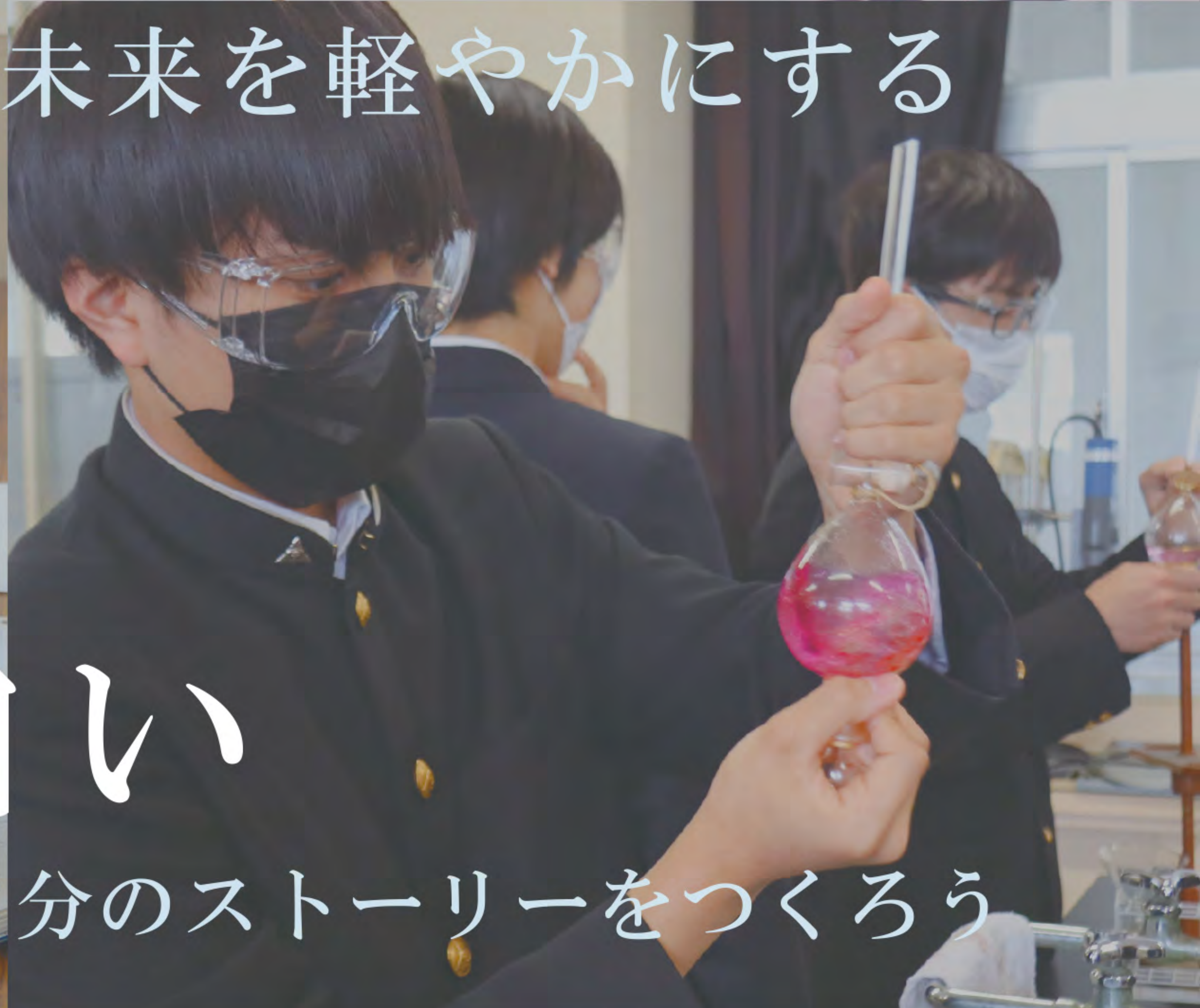
「わからない」

ここでの学びが次の力に

学ぶ力が未来を軽やかにする

学び=面白い

学びで自分のストーリーをつくろう



VGR育成

自ら将来を
開拓していく力

R

好奇心 探究心 思考力

Research
Mind

V
ision

科学的
視点

広い
視野

想像力

G
rit

粘り
強さ

協調性

継続性



岡山県立津山高等学校

校長 滝澤 浩三



がわかるようになる瞬間

学びの先に
広がる世界がある

「はじめて勉強を楽しいと思えた」

夢に向かって仲間とともに

あなたの学びがきつと見つかる

津山高校にはいつも 越える喜びを感じられるハードルがある

イメージどおりにいかないことに向き合う過程こそが「学ぶ力」を築いていく

本校は、令和4年度にスーパーサイエンスハイスクール(SSH) 第Ⅲ期の研究開発の指定を受けました。今年度も、これまでと同様に、津山中学校を含めた全生徒を対象とした特色あるカリキュラムや海外研修などの体験型の行事、各種コンテストへの参加を通して、21世紀の社会でトップリーダーとして広く活躍していく上で必要な3つの資質、「グローバルな視点で将来を見通す力(Vision)」「協働しながら最後までやり抜く力(Grit)」「様々な科学的手法で課題解決に向け探究する力(Research Mind)」の育成に取り組んでいます。

一人ひとりが持つ個性や能力を最大限伸ばし、グローバルな視点を持ちつつ、社会にリーダーとして貢献できる人材の育成を目指します。



普通科

General Course

● 人文コース ● 自然コース



WEB: 普通科

津山高校は多くの生徒が部活動や行事に一生懸命取り組んでいます。特に十六夜祭では学年の垣根を越えて全校が一丸となることで、とても充実した日々を過ごすことができます。また勉強や進路について先生方が親身に対応してくださり、進路を達成することにつながりました。

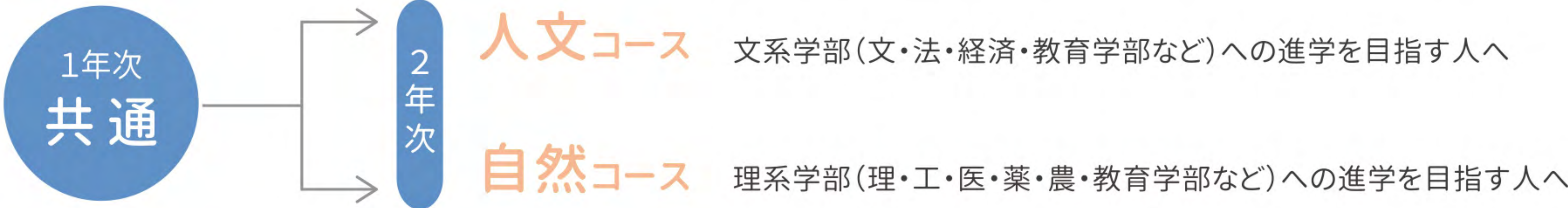
普通科(人文コース) 令和5年度卒業
福島 湊人さん
[西栗倉中学校出身] 岡山大学 教育学部

カリキュラム

1 年次	共通	...	国語	地歴	数学	理科	体育	保健	芸術	英語	家庭	SLI	iPⅠ	HR
	2 年次	人文	...	国語	地歴・公民	数学	理科	体育	保健	芸術	英語	選択	iPⅡ	HR
	自然	...	国語	地歴・公民	数学	選択	理科	体育	保健	芸術	英語		iPⅡ	HR
	3 年次	人文	...	国語	地歴	選択	数学	選択	理科	体育	英語	選択	選択	iPⅢ
	自然	...	国語	地歴	数学	選択	選択	理科	体育	英語	選択		iPⅢ	HR

● 芸術は、音楽・美術・書道から選択します。 ● 「iP(十六夜プロジェクト)」「SL(サイエンスリテラシー)」は、SSH(スーパーサイエンスハイスクール)の特色を持った学校設定科目です。

コース選択



Q&A

Q. 「普通科」と「理数科」はどんなところが違うのでしょうか？

A. 普通科は、1年次で幅広く学習しながら、自分の適性についてじっくり考え、2年次から【人文コース】か【自然コース】を選択します。文理選択を含めてこれから進路を決めていきたい人におすすめです。

理数科は、大学などの研究機関での研修・行事が多いことが特徴です。2年次では外部から多くの専門家に関わっていただきながら、普通科よりもさらに深く課題研究に取り組んでいます。また、理科・数学の授業時間が普通科より多く、より理系学部への進路に適した授業を受けることができます。

理数科

Math-Science Course



WEB:理数科

理数科には数多くの行事があり、その中でも課題研究は大きな経験になりました。研究の過程から経験するのはもちろん、グループでの連携や批判的思考力を身につけることができ、自分自身の成長につながったと感じます。

理数科 令和5年度卒業
筒井 千智さん
[津山中学校出身] 京都大学 薬学部

カリキュラム

1年次	国語	地歴	理数数学	理数理科	体育	保健	芸術	英語	家庭	SLI	S探I	HR
2年次	国語	地歴・公民	理数数学	選択	理数理科	体育	保健	英語		S探II	HR	
3年次	国語	地歴	理数数学	選択	理数理科	体育		英語		選択	S探III	HR

● 芸術は、音楽・美術・書道から選択します。 ● 「SL(サイエンスリテラシー)」「S探(サイエンス探究)」は、SSH(スーパーサイエンスハイスクール)の特色を持った学校設定科目です。

科学する「力」
を高める
豊富な行事



地球環境研修
(鳥取大学農学部フィールドサイエンスセンター)



先端科学研修
(理化学研究所 SPring-8)



生命科学研修
(福山大学 生命工学部 研究室)

研究と発表
サイエンス探究

<令和5年度 化学研究グループ>

氷筍の成長に及ぼす要因について

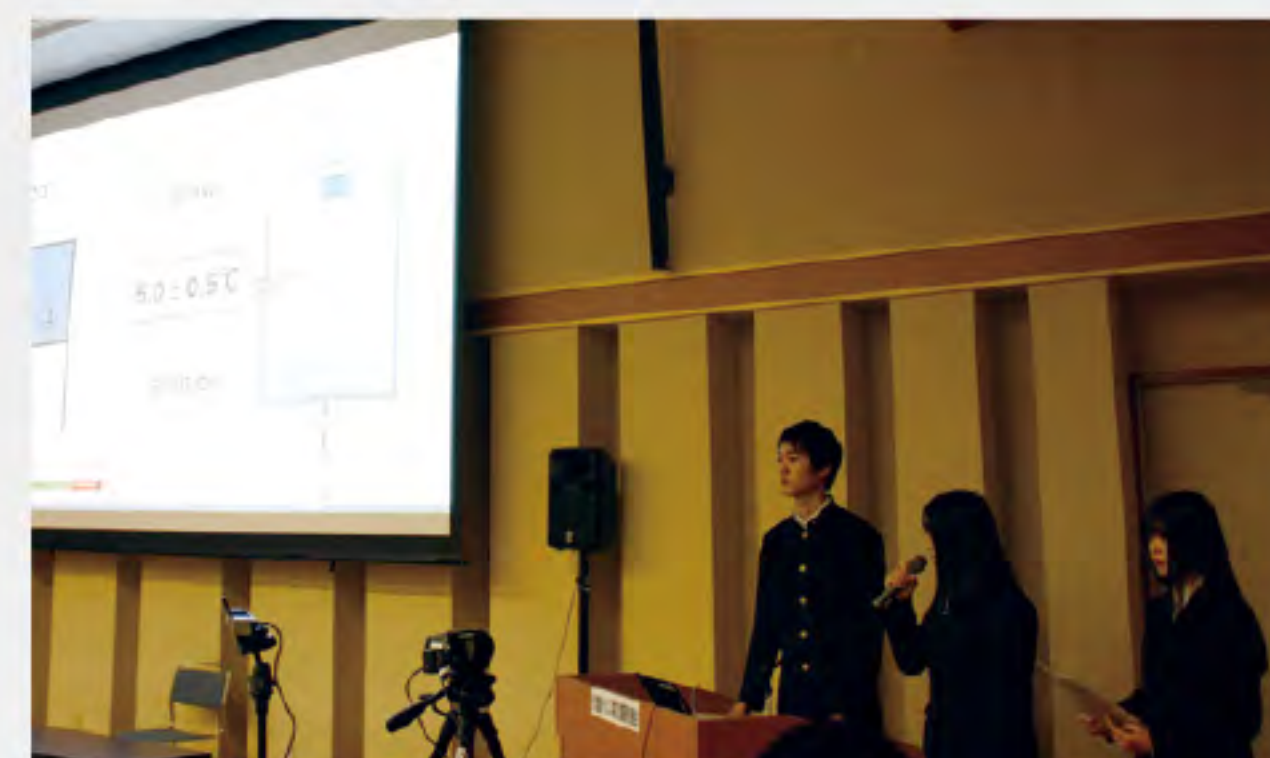


日本物理学会 Jr.セッション JSR賞受賞

私たちは「氷筍」という自然界で形成される不思議な氷柱に関心を持ち、その成長に影響を及ぼす要因について研究しました。この研究は、先行研究が少なかったため、実験装置を創案するところから始まりました。研究を進める中で氷筍内部の様子や形成過程にも興味を抱き、濃度測定や結晶粒と結晶方位の観察を行い、氷筍の形成過程の撮影に成功しました。これらの結果から氷筍の長さに影響を与える要因の考察や、形成メカニズムのモデル化を行うことができました。学会等では英語発表にも挑戦し、プレゼンテーション能力や英語でのコミュニケーション能力を向上させることもできました。



研究の様子



校内や外部の発表会で研究成果を発表



SSH

スーパーサイエンスハイスクール

新たに第III期の指定を受け、高い専門性とグローバルな視点を兼ね備えた次世代トップサイエンティストの育成を目指し、「将来を見通す力 (Vision)」「最後までやり抜く力 (Grit)」「課題解決に向け探究する力 (Research Mind)」を育てるカリキュラムに取り組みます。



津山高校SSHページへ

様々な研究機関と連携した研修・行事



SSH成果報告会



SSH京都大学研修



SSH大阪大学研修



SSH東京大学研修

科学を通して地域の子供たちと交流



美作サイエンスフェア
(美作大学)



科学実験講座
(津山洋学資料館)

全国の高校生と切磋琢磨



中四九理数教科校課題研究発表大会
(令和5年度 優秀賞)



岡山県理数教科校課題研究発表会
(令和5年度 最優秀賞)

SSH海外研修

将来世界で活躍する人材育成を手掛ける一大プロジェクト。事前研修として科学分野のニュース素材を使ったりスニング学習や英語によるプレゼンテーションも行います。



マサチューセッツ工科大学大学院で情報科学研究者との英語でのオンライン交流



スミソニアン自然史博物館
(平成30年度 研修の様子)

GSO Global Science Okayama 英語講座

グローバル人材の育成を目指し、海外研修参加者のために英語講座を開講しています。ネイティブ・スピーカーの先生を交えた実践的トレーニングを定期的に行うため、英語力が確実に高まります。



学校設定教科
サイエンス



普通科 | 理数科 | 2・3年次生

SS・NS・MS

各界のリーダーとして活躍する人材を育てるための教科横断的なテーマや外部連携を活用した津山高校独自の科目です。社会の第一線で活躍されている方と意見交換することで学問や自分の将来に対する視野を広げます。



国際・地域社会をリードする人材

国際	行政	司法
経済	歴史	文学



自然科学・科学技術をリードする人材

理学	工学	農学
----	----	----



医学研究・医療現場をリードする人材

先端医療	地域医療
生命科学	



各分野の専門家による講演・ワークショップ(研究者・医師・弁護士・大学教授など)

津山中央病院研修

探究的な活動 —学校設定教科 サイエンス—

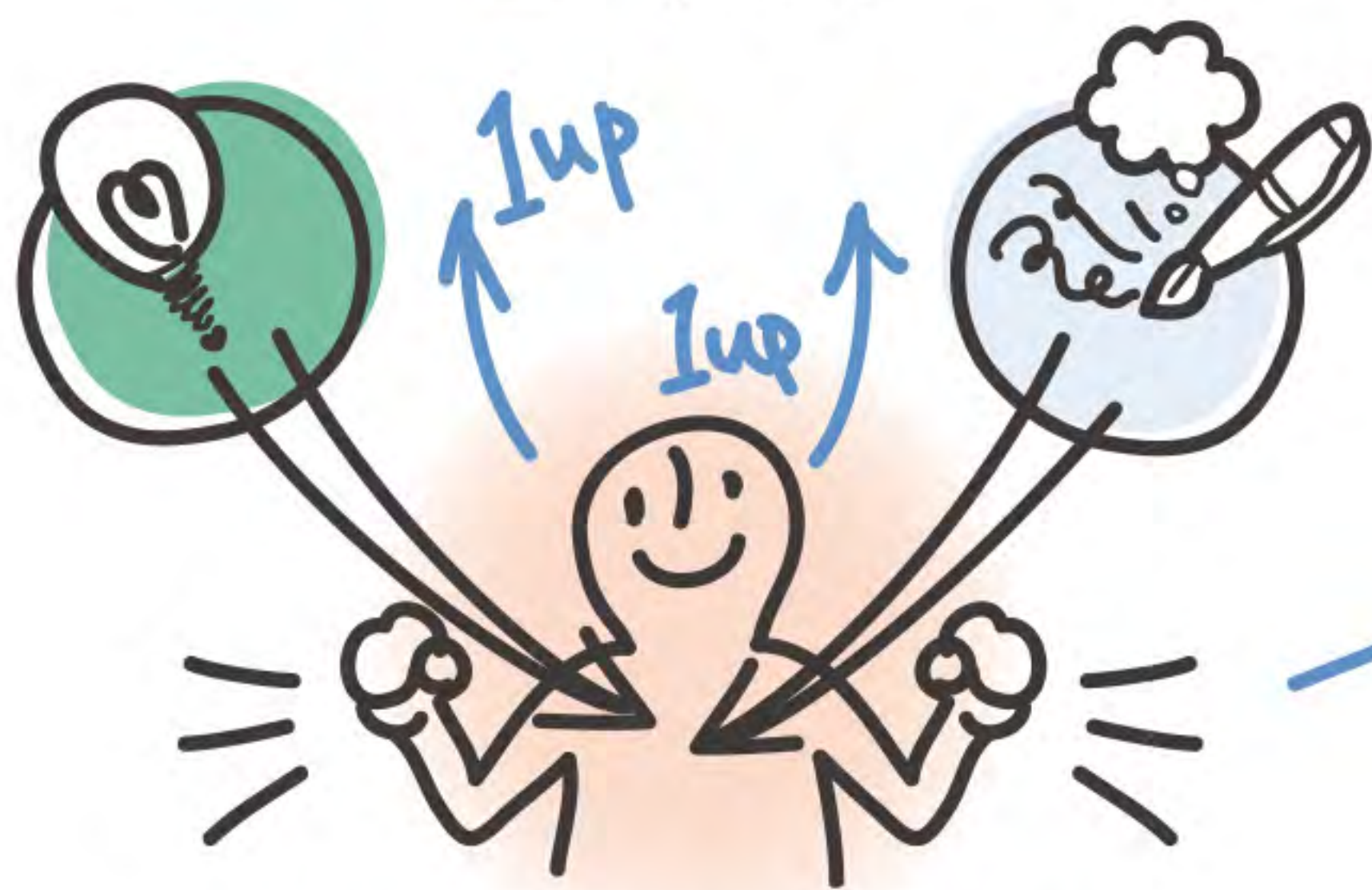
学校設定教科
サイエンス

普通科 1～3年次生

▶ 十六夜プロジェクト (iP)

普通科で実施している、思考を深め主体的に発信する力を伸ばして自己実現のために役立てることを目指した学校設定科目です。

1年次



課題解決スキルを身につける

2年次



グループ研究で
課題の発見から解決へ

3年次



これまでの経験を活用した
進路実現

1年次生

▶ 探究活動の基本的なスキルの 習得を目指すミニ課題研究

ミニ課題研究で基本的な探究のスキルを習得します。また、「基本統計学講座」を通して研究に必要な統計手法の基本を学んだり、教科横断的なテーマをグループで調査・分析・発表を行ったりします。



基本統計学講座



研究の様子

2年次生

▶ 探究心と発信力を伸ばす課題研究

将来自分が大学で学んだり研究したいことにじっくりと向き合うための課題研究活動を行います。自ら研究テーマを設定し、興味を共有する仲間とグループを組んで、法学、経済学、社会学、工学、生活科学などの分野に分かれて研究を行います。



分野別発表会



ポスターセッション

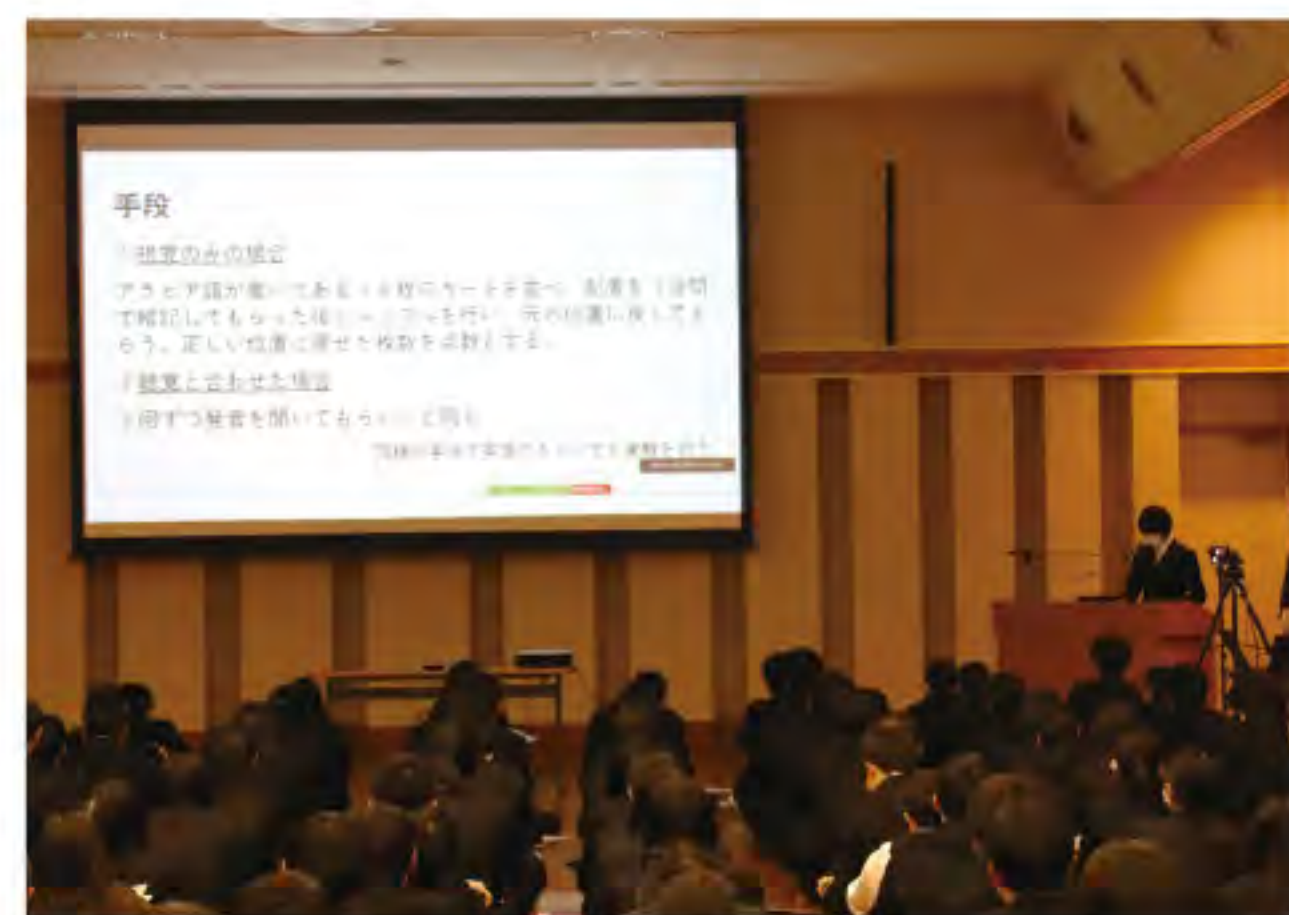
合同発表会

研究の集大成!年次を超えて交流

3学期には、1・2年次合同で、研究成果の発表とポスターセッションを行います。同学年、異学年による生徒同士の活発な意見交換も見られます。



1・2年次合同ポスターセッション



代表者によるプレゼンテーション

県内外の高校と交流

研究発表の機会は校内だけでなく、他校との交流会や校外の発表会にも参加し、新たな発見や刺激につなげています。

研究テーマ

子ども食堂の今と可能性

in

高校生探究フォーラム(令和5年度)
[岡山コンベンションセンター]



他校との
意見交換で
様々な考え方に
触れ、視野が
広がった

研究テーマ

リラックスvsハイテンション ～より能力を発揮できるのはどっち!～

in

SSH 研究成果発表会(令和5年度)
[鳥取県立米子東高等学校]



研究テーマ

腐りにくいおにぎりの具は何か!?

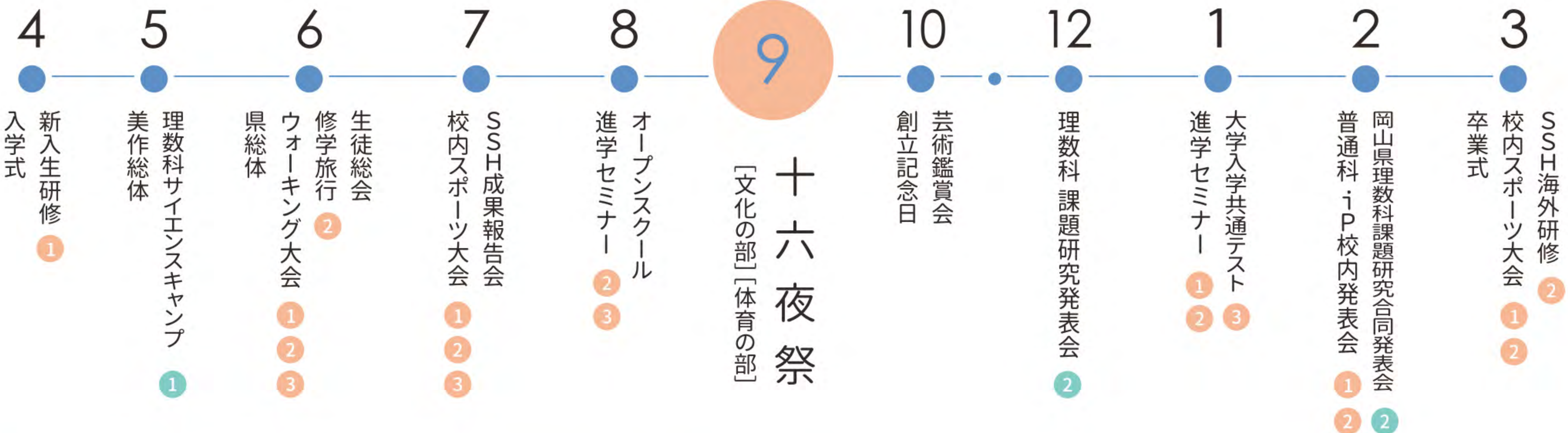
in

鳥城 AOS (Academic Open Space)2024
[鳥取県立鳥取西高等学校]



年間行事

1 1年生 2 2年生 3 3年生 理数科



修学旅行(関東)



校内スポーツ大会



十六夜祭(体育の部)



修学旅行(北海道)



理数科サイエンスキャンプ



十六夜祭(文化の部)

部活動

文化 部

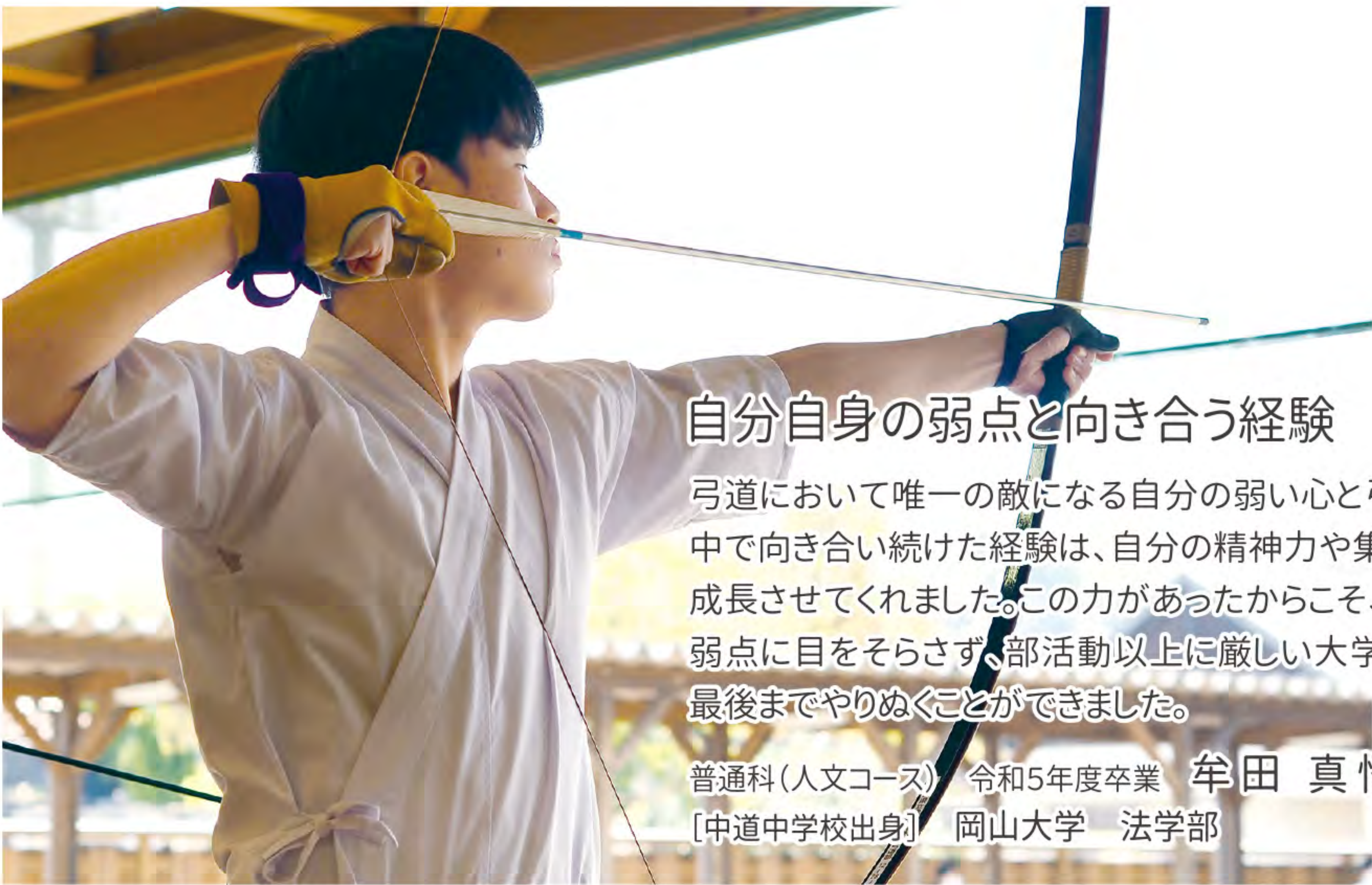
- SSH科学部 ★
- 文学部 ★
- 合唱部 ●
- 演劇部 ●
- 手芸調理部 ●
- 報道部 ●
- 吹奏楽部 ●
- 図書部 ●
- 美術部 ★
- 英語部 ●
- 書道部 ●

体 育 部

- 陸上競技部 ★
- 硬式野球部 ●
- 剣道部 ●
- 水泳部 ●
- 柔道部 ●
- 弓道部 ★
- 卓球部 ●
- バドミントン部 ●
- バスケットボール部 ●
- バレーボール部 ●
- ソフトボール部 ●
- サッカー部 ●
- ソフトテニス部 ●
- ハンドボール部 ●

同 好 会

- 山岳同好会



自分自身の弱点と向き合う経験

弓道において唯一の敵になる自分の弱い心と弓を引く中で向き合い続けた経験は、自分の精神力や集中力を成長させてくれました。この力があったからこそ、自分の弱点に目をそらさず、部活動以上に厳しい大学受験を最後までやりぬくことができました。

普通科(人文コース) 令和5年度卒業 牟田 真悟さん
[中道中学校出身] 岡山大学 法学部



陸上競技部



ハンドボール部



美術部



山岳同好会

[令和3～5年度実績]

★ …全国大会出場 ● …中国大会出場

もっと知りたい!

各部活動の詳細は
ホームページをご覧ください



地域とつながる ― 学校外の活動に積極的に参加 ―



ガーゼマスクを地域のこども園に配布(家庭クラブ)



社会貢献活動(1年次生)



城西地区での学習ボランティア

普通科 理数科 2年次生

四校連携講座「地域創生学」

津山市内の県立高校が連携し、夏季休業中に5日間の集中講座を開講しています。「産業」「医療・福祉」「教育・人材育成」「観光」の4つの分野に分かれ、フィールドワークを通して地域の魅力と課題について考え、最終的には津山市への提言を分野ごとに作成し、発表します。この講座で学んだことを生かして進路実現につなげた生徒もいます。



グループディスカッション



成果発表



市長への提言

講座で津山の課題と魅力に触れ、まちづくりへの魅力を感じた

フィールドワークでは講師の方のお話を聞くだけでなく、現場に赴き体験する機会もあり、実際に自分の目で確かめることでしか得られない気づきも多くありました。また、提言作成に向けた活動の中では、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力といった、その後の課題研究や大学入試に役立つ力も伸ばすことができました。

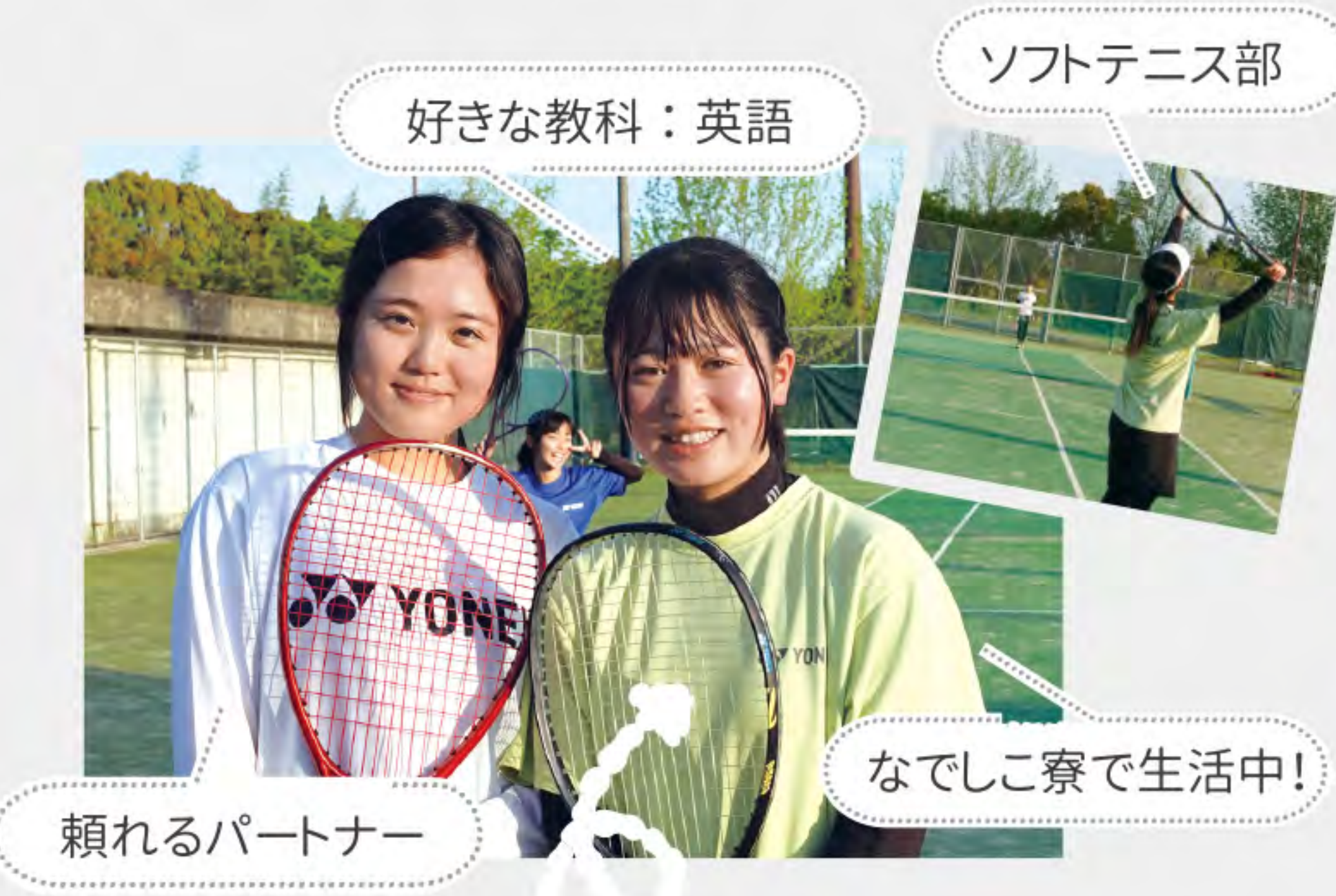
私はこの講座において、地域の課題解決・魅力発信をすることにとってもやりがいを感じました。そして将来自分もより良いまちづくりに貢献したいと思うようになったため、社会学を学べる大学へ進学することを決めました。

普通科(人文コース) 令和5年度卒業 川上 さくらさん [津山中学校出身] 岡山大学 文学部



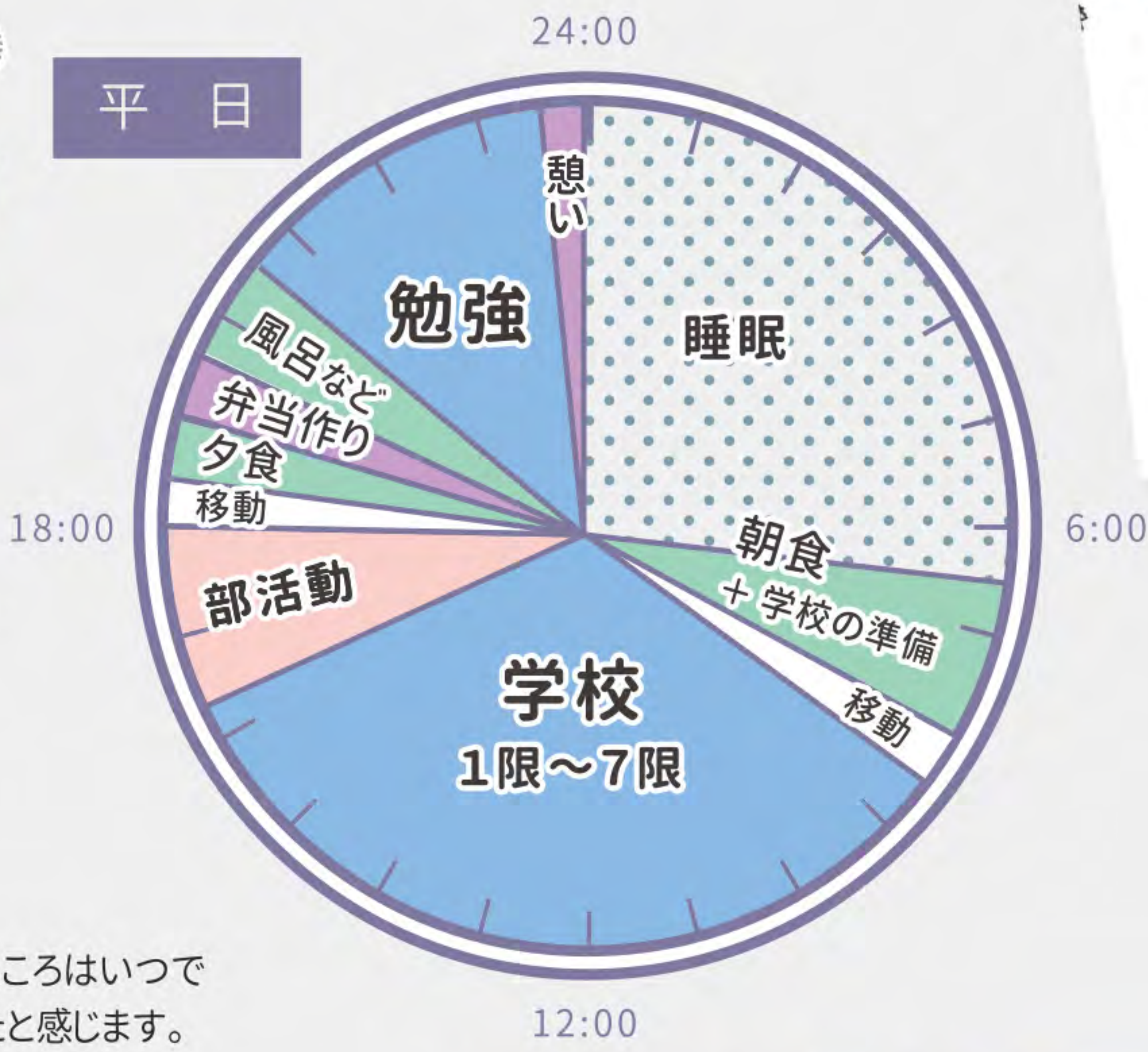
津山高校生の一日

津山高校の先輩たちがどんな高校生活を送っているか気になりますか。今回は普通科2年次生の浅原さんの一日を紹介します。



普通科(自然コース) 2年次生
浅原 和香さん [蒜山中学校出身]

静かに学習できる環境が整っていて、課題などでわからないところはいつでも友達と確認し合うことができるので寮生活をしていて良かったと感じます。



■ 寄宿舎

- ・十六夜寮(男子)
- ・なでしこ寮(女子)

自宅からの距離が遠く、通学に時間がかかる生徒の中には寄宿舎生活を送っている人もいます。ひとつ屋根の下で生活を共にすることで、年次を越えて強い絆が生まれ、家族のような存在になることができます。

合格実績

令和2年～令和6年入試

大学等合格者数(過年度卒生を含む)

国立大学					
大 学 名	R2	R3	R4	R5	R6
北 海 道 大			1		
室 蘭 工 業 大		1			2
東 北 大	2			1	
茨 城 大		1		1	1
筑 波 大		2	1		
群 馬 大			1	2	
埼 玉 大		1	2	1	1
千 葉 大		1		2	
お茶の水女子大	2				
東 京 大	2	3			
東京外国語大				1	
東京学芸大			2		
東京藝術大					1
東京工業大	1	1	1		1
東京農工大					1
一 橋 大				1	1
横浜国立大	1			1	1
富 山 大		1	1	1	1
金 沢 大	2		2	1	
信 州 大		1	1		1
岐 阜 大				2	1
静 岡 大	3	2	3	3	
浜 松 医 科 大					1
愛 知 教 育 大				1	
名 古 屋 大	2			1	2
名古屋工業大		1			
三 重 大		1			
滋 賀 大	1	1	1	1	
京 都 大		2	6		2
京都教育大			1	1	
京都工芸繊維大	1		2	1	1
大 阪 大	6	3	5	4	3
大阪教育大	1	1	2	1	4
神 戸 大	1	5	9	3	6

国立大学					
大 学 名	R2	R3	R4	R5	R6
兵 庫 教 育 大				1	
奈 良 教 育 大			1		
奈良女子大				1	
和 歌 山 大			2	2	1
鳥 取 大	14	14	16	19	17
島 根 大	13	12	9	15	7
岡 山 大	22	26	35	37	41
広 島 大	5	8		4	5
山 口 大	1	4	3	3	6
徳 島 大	4	7	8	9	4
香 川 大	6	9	9	12	12
愛 媛 大	9	8	4	3	8
高 知 大	3	4	6		2
九 州 大	3	5	3	4	3
九州工業大					2
福岡教育大					1
佐 賀 大					1
長 崎 大		1			1
熊 本 大		1			
大 分 大	1				
宮 崎 大			2	1	
鹿 児 島 大		2	1		
琉 球 大	1				

公立大学					
大 学 名	R2	R3	R4	R5	R6
公立はこだて未来大		1			
国 際 教 養 大					1
高 崎 経 済 大					1
前 橋 工 科 大					1
東 京 都 立 大		1	1		

公立大学					
大 学 名	R2	R3	R4	R5	R6
神奈川県立保健福祉大				1	
横 浜 市 立 大	1				
公立小松大		1			
都 留 文 科 大		1		2	
静岡県立大			1		
静岡文化芸術大	1				
愛 知 県 立 大		1	1		
名古屋市立大				1	
京 都 府 立 大		2		1	
大 阪 公 立 大			6	2	3
大 阪 府 立 大	2	4			
大 阪 市 立 大	2	2			
兵 庫 県 立 大	2	3	3	3	
神戸市外国語大		1	4		
神戸市看護大	1			1	
公立鳥取環境大	1	2	1		
島 根 県 立 大	1		2	1	2
岡 山 県 立 大	2	5	1	1	1
新見公立大	1				
尾 道 市 立 大		1			
県立広島大	2		1	3	
広島市立大		2		1	1
福 山 市 立 大	1	1	2		1
下 関 市 立 大	1	2	1	1	1
山 口 県 立 大				1	
周 南 公 立 大					2
山口東京理科大		2		1	1
香川県立保健医療大		1	1		
高 知 県 立 大	1			1	
高 知 工 科 大					2
北九州市立大	2	2			1
福 岡 県 立 大				1	
長 崎 県 立 大					2
名 桜 大			1	1	

主な私立大学					
大 学 名	R2	R3	R4	R5	R6
青山学院大		2	6	2	1
学 習 院 大	1				1
慶 應 義 塾 大	3	2	1	2	5
上 智 大		1		1	2
中 央 大	2	2	2	2	3
東 京 理 大	6		4	1	2
法 政 大	4	1	2	1	
明 治 大	1	1	4	2	3
立 教 大		1	4	2	1
早 稲 田 大	3	1	4	8	2
同志社大	8	14	19	16	14
立 命 館 大	22	41	31	30	18
関 西 大	33	16	12	18	22
関西学院大	10	8	27	38	29
清 心 女 子 大	12	19	19	17	17

医学部・医学科					
大 学 名	R2	R3	R4	R5	R6
浜 松 医 科 大					1
神 戸 大					1
鳥 取 大	2		1		3
島 根 大		1			1
岡 山 大		1	3		1
香 川 大		1	2		1
自治医科大		1			
昭 和 大					1
愛 知 医 科 大			1		
関西医科大				1	
近 畿 大			1	1	1
兵庫医科大					1
川崎医科大		1	2		2
久 留 米 大		1			
防衛医科大学校	1				

国立大学計					
R2	R3	R4	R5	R6	
107	129	140	141	142	

公立大学計					
R2	R3	R4	R5	R6	
21	35	26	23	20	

国公立大学計					
R2	R3	R4	R5	R6	
128	164	166	164	162	

確かな学力には理由がある

■ 落ち着いた学習環境

津山高校の1日は朝読書から始まります。静寂の中、10分間読書に没頭します。読書後は知的好奇心をくすぐる授業が始まります。落ち着いた学習環境の下、ペア活動やグループ学習を通して、思考力、判断力を養い、表現力を高めます。

■ 進路実現のためのサポート体制

1年次より社会人講師や大学教授による講演会や先輩の合格体験談を聞く会など、自分の将来について真剣に考える機会が多くあります。さらに、進路希望を明確にもち、意欲的に努力し続けることができるように学習環境が整っており、各種進学セミナーや土曜講座なども充実しています。



充実した学習リソース

津山高校にはICT機器が完備され、パワーポイントやデジタル教科書を使用した授業や個人所有のChromebookを使った授業も展開されています。約7万5千冊の蔵書を誇る図書館は自然光が降り注ぎ、快適な読書空間であるだけでなく、「探究活動」も活発に行なわれています。放課後や土曜日には自習室も利用でき、充実した学習環境で日々過ごすことができます。



集中できる学習スペース(進路資料室)



Chromebookを使ったグループワーク

卒業生の声

「知的探究心」の追求

私なりに津山高校の学校生活を一言で表すなら、「知的探究心」です。津山高校には十六夜プロジェクト、海外研修、十六夜祭など多種多様な経験を積める機会が用意されており、これらの行事は知的探究心を磨いてくれました。

私は2年次生の時に十六夜プロジェクトにて「医療における異文化理解」というタイトルのもと、3人のメンバーと協力して、国際化していく日本の医療についての考察を行いました。考察に際して、医療の国際化における問題点や調査方法、解決策などについて意見を出し合い、吟味しました。この時に会った多様な価値観に刺激を受け、医療についてもっと深くまで模索したいと感じるようになりました。

高校生になり、新しい環境に身を置くことで多くの知らないこと、分からないことが出てくるのではないかと不安を感じている人がいるかもしれません。でも、大丈夫です。津山高校の先生は生徒の「知りたい」、「分かってほしい」といった気持ちを全力でサポートし、探究したいという気持ちを引き出してくれます。高校3年間を通じてぜひその知的探究心を追求していきましょう。

普通科(自然コース)卒業 令和5年度卒業 村上 聡一郎 さん
[鶴山中学校出身] 香川大学 医学部 医学科



学びの先に広がる世界がある

意思と行動力で得られる「変化と成長」

自分を変えたいと思ったことはありますか。なりたい自分・明確な目標がある人もいれば、現状の自分が嫌で嫌で仕方がなくて、漠然と変わりたいと思っている人もいるでしょう。

「高校入学」という大きな転機は私たちに「変わる」機会を与えてくれました。勉強や部活動、十六夜祭、課題研究、海外研修、外部の人と関わることができる四校連携講座や講演、課外活動、そして受験勉強。それらを通して、私たちは変化し成長していくことができます。自信がついたり弱点に立ち向かったりする機会が津山高校には存在し、そこへ向かう意志と行動力さえあればいくらでも成長できます。この事実はとても貴重なことです。加えて、津山高校にはいつも私たちを見守り、助けを求めると支えてくれる先生方や仲間たちがいます。受験を終えた今、津山高校で多くの人と共に学んだことは私を今後支えてくれるだろうと確信しています。私を含めた多くの同級生が変わることができたこの場所で、みなさんが学び、笑い、苦しみを乗り越え強くなっていくことを心から祈っています。

普通科(人文コース)卒業 令和5年度卒業 西川 七海 さん
[津山中学校出身] 大阪大学 法学部 法学科





文部科学省スーパーサイエンスハイスクール（SSH）指定校

岡山県立津山高等学校

〒708-0051 岡山県津山市椿高下62番地
TEL: (0868)22-2204 FAX: (0868)22-3397

詳しくは津山高校WEBサイトへ！

津山高校

検 索



<https://www.tuyama.okayama-c.ed.jp/>

