

TSUYAMA
HIGH SCHOOL

2021

SCHOOL GUIDE



「知らない」 ×  = ヨロコビ



写真(表紙、p.1~p.2):
津山高等学校旧本館[国指定重要文化財]



津山高校は、揺るぎない人間力に裏打ちされた学力を育成する学校であり
様々な活動に一生懸命取り組む生徒をサポートする学校です。

本校は、文部科学省から「スーパー・サイエンス・ハイスクール(SSH)事業(5年間)」の指定を受け、今年度は2期目の4年目を迎えています。全校生徒を対象に、特色あるカリキュラムや海外研修などの体験型の行事、各種コンテストへの参加などの活動を通して、21世紀の社会でトップリーダーとして広く活躍していく上で必要な3つの資質、「見通す力(Vision)」、「最後までやり抜く力(Grit)」、「探究し、解き明かす力(Research Mind)」の育成に取り組んでいます。

一人ひとりが持つ個性や能力を最大限伸ばし、グローバルな視点を持ちつつ、社会にリーダーとして貢献できる人材の育成を目指します。

岡山県立津山高等学校
校長 赤松 一樹

普通科

- 人文コース
- 自然コース



カリキュラム

●芸術は、音楽・美術・書道から選択します。 ●「iP(十六夜プロジェクト)」「SL(サイエンスリテラシー)」は、SSH(スーパー・サイエンス・ハイスクール)の特色を持った学校設定科目です。

1年次	共通	国語	公民	数学	理科	体育	保健	芸術	家庭	英語	SL	iP	H R
2年次	人文	国語	地歴	数学	理科	体育	保健	芸術	英語	選択	選択	iP	H R
	自然	国語	地歴	数学	選択	理科	体育	保健	芸術	英語	英語	iP	H R
3年次	人文	国語	選択	選択	地歴	選択	数学	理科	体育	英語	選択	iP	H R
	自然	国語	地歴	選択	数学	選択	理科	体育	英語	英語	英語	iP	H R



コース選択

1年次
共通

2年次
自然
コース



人文
コース



文系学部(文・法・経済・教育学部など)
への進学を目指す人へ。



理系学部(理・工・医・薬・農・教育学部など)
への進学を目指す人へ。

Q&A

「普通科」と「理数科」はどんなところが違うのでしょうか?

普通科は、1年次で幅広く学習しながら、自分の適性についてじっくり考え、2年次から【自然コース】か【人文コース】を選択します。文理を含めてこれから進路を決めていきたい人におすすめです。

理数科は、大学などの研究機関での研修・行事が多いことが特徴です。2年次では普通科よりもさらに専門的に課題研究に取り組み、外部から多くの専門家に関わっていただいている。また、理科・数学の授業時間が普通科より多く、より理系学部への進学に適した授業を受けることができます。

私の進路選択に大きく影響したのは、学校設定教科の「ナチュラルサイエンス」という科目でした。最先端の研究に関わる専門家による講義、ハイレベルな勉強ができる理系の授業など、これらを通して友人たちと共に多くの刺激を受け高めあうことができました。津山高校には自分の興味のある分野を見つけ、自ら学んでいくチャンスがあります。

普通科(自然コース)卒業
井口 光輔さん
〔北陵中学校出身〕
東京大学 理科Ⅰ類



理 数 科



津山高校は、勉強は大変ですが、私はこの3年間とても充実していました。なぜなら、勉強だけでなく部活動や様々な行事に一生懸命取り組めたからです。特に理数科は研修が多く、フィールドワークや講演会などを通して興味や知識が今まで以上に増えました。私はこれらの経験によって、様々な視点を持ち、自分と向き合うことができました。

津山高校は、勉強だけの人としても成長することができる場所です。



カリキュラム

●芸術は、音楽・美術・書道から選択します。 ●「SL(サイエンスリテラシー)」「S探(サイエンス探究)」は、SSH(スーパー・サイエンス・ハイスクール)の特色を持った学校設定科目です。

1年次	国語	公民	理数数学	理数理科	体育	保健	芸術	家庭	英語	SL	S探	H
2年次	国語	地歴	理数数学	選択	理数理科	体育	保健		英語	S	S探	H
3年次	国語	地歴	理数数学	選択	理数理科	体育		英語	選択	S	H	R



科学する「力」を高める豊富な行事



地球環境研修
(鳥取大学農学部フィールドサイエンスセンター)



サイエンスキャンプ(自然保護センター)



生命科学研修(福山大学 研究室)



先端科学研修(理化学研究所 SPring-8)

大学や研究機関と連携した、より高度な研修など、最先端の現場を体験することで、自然科学に対する興味・関心が深まり、学習への意欲が高まります。



研究と発表 —サイエンス探究(S探)—

課題研究では、自分たちでテーマを決めて研究を行い、科学研究の手法を学びます。その成果は校内の発表会だけでなく、全国大会や各種学会でも発表しています。



グループを組み、協力して研究します。



校内や外部の発表会で研究成果を発表します。

PICK UP!

坂道を転がる二重構造物体の加速度変化の分析

私たちは、ペットボトルのような円筒形の容器が坂道を転がるとき、中に液体が入っている場合と固体が入っている場合の容器に発生する加速度を分析しました。

研究のポイントは、坂道を転がる物体の運動時間を正確に測定する装置を自作して実験を行ったことです。毎日放課後に物理教室で実験を行い、集めたデータから液体が入っている場合と固体が入っている場合での発生する加速度の違いについて分析を行いました。その結果、中に液体が入っている方が質量の増加による加速度の変化が大きく、固体の方は質量が増加しても液体の場合ほど加速度が変化しないことが明らかになりました。

理数科だからできた!

グループのメンバー全員で一つひとつ課題をクリアしながら自分たちの研究を作っていく面白さを知ることができました。



自作の実験装置を使って研究



SSH

スーパー・サイエンス・ハイスクール

世界で活躍するリーダーの育成を目指し、国際的視野を広げる研修や、
学問を追究しやり抜く力を育てるカリキュラムに取り組みます。

様々な研究機関と連携した研修・行事

東京大学をはじめとする全国の大学や研究機関で研修を行っています。そして研究者との交流を通して最新の知見に触れ、高い目標と世界への視野を育てます。また、近隣の教育機関と連携して地域の子どもたちに科学の楽しさを伝える活動も行っています。



SSH地域連携研修
(つやま自然のふしき館)



美作サイエンスフェア
(美作大学)



SSH 東京研修 東京大学とJAXA宇宙科学研究所を訪問します。

全国の高校生と切磋琢磨



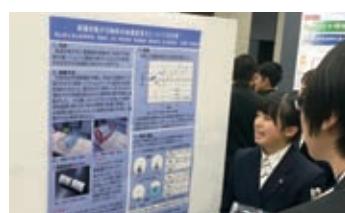
SSH生徒研究発表会(全国大会)
(本校理数科課題研究代表グループ)



サイエンスチャレンジ
(SSH科学部)



日本地球惑星科学連合
高校生セッション



「集まれ!科学への挑戦者」研究発表大会



学校設定教科 サイエンス (SS・NS・MS)

各界のリーダーとして活躍する人材を育てるための教科融合・外部連携を活用した津山高校独自の教科です。
社会の第一線で活躍されている方と意見交換することで学問や自分の将来に対する視野を広げます。



国際・地域社会
をリードする人材

国際 行政 司法 経済



自然科学・科学技術
をリードする人材

理学 工学 農学



医学研究・医療現場
をリードする人材

先端 医学 地域 生命
医学



各分野の専門家による講演・ワークショップ (研究者・医師・弁護士・大学教授など)



京都大学研修

興味・関心の幅が広がる、魅力的な授業

SSでは英語でディベートをしたり、海外のニュースを用いたリスニングをしたりするなど、発展的な授業が行なわれました。それに加えて、津山高校OBをはじめとする様々な分野で活躍されている方々のお話を聞き、知見を広げることができました。この経験から、将来の目標に対する選択肢がより広がりました。

普通科(人文コース)卒業 安東 桂太さん [勝央中学校出身] 名古屋大学 法学部



医系セミナー

医系セミナーは、津山中央病院の協力を得て、医師や看護師による講演会や医療現場でのインターンシップを通して地域医療の現状と課題を知り、医療系進路選択への意識や学習意欲を高めることにつながっています。(写真は平成30年度)



病院施設の見学



乳児の沐浴の疑似体験



鶏肉を使った手術シミュレーション



心肺蘇生法の講習



年間行事

① 1年生 ② 2年生 ③ 3年生 理数科



修学旅行(マレーシア方面)



十六夜祭(文化の部)



十六夜祭(体育の部)



校内スポーツ大会

部活動

文化部

- SSSH科学部 ★ 陸上競技部 ★●
- 文学部 ● 硬式野球部
- 合唱部 剣道部 ●
- 演劇部 水泳部 ●
- 手芸調理部 柔道部
- 報道部 ● 弓道部 ★●
- 吹奏楽部 卓球部
- 図書部 バドミントン部
- 美術部 バスケットボール部
- 英語部 バレーボール部
- 書道部 ソフトボール部
- 同好会**
- 吹奏楽部
- ソフトテニス部
- ハンドボール部
- 山岳同好会

体育部

★…全国大会出場 ●…中国大会出場

今すべきことに集中する訓練を重ねて—

津山高校に入ると学習時間を確保するため、放課後や休業日などの練習時間は限られます。しかし、目標を設定し逆算して、今何をすべきなのかということを明らかにして、主体的に練習を積み重ねていけば、部活動と勉強の両立ということは可能であり、その積み重ねによって私は令和元年度の中国大会個人戦に出場することができました。このように、今すべきことに集中する訓練は、部活動だけでなく勉強に関しても良い影響ができると思います。

普通科(人文コース) 3年次生
剣道部所属 小阪 優弥さん [津山中学校出身]



吹奏楽部



剣道部



英語部



硬式野球部



美術部



ソフトテニス部

寄宿舎

- ・十六夜寮(男子)
- ・なでしこ寮(女子)

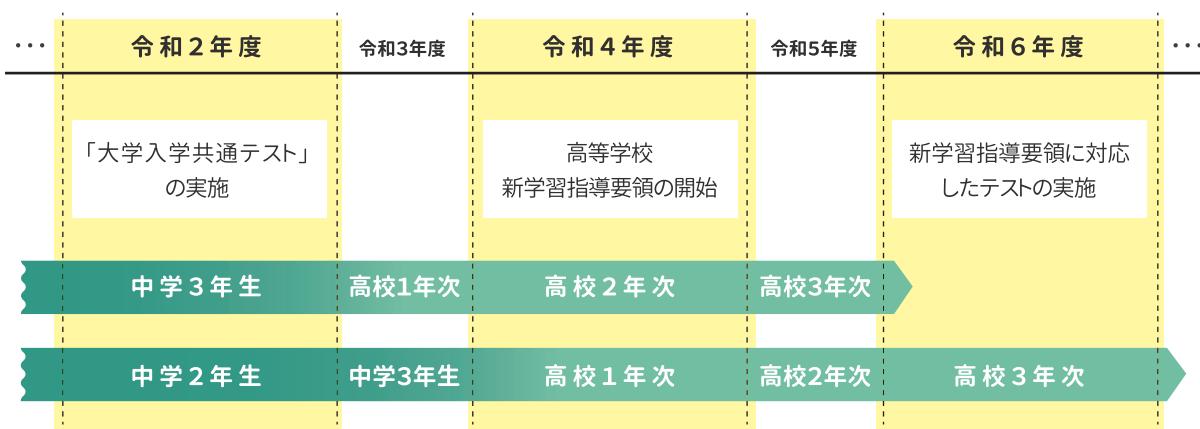
自宅からの距離が遠く、通学に時間がかかる生徒の中には寄宿舎生活を送っている人もいます。ひとつ屋根の下で生活を共にすることで、年次を越えて強い絆が生まれ、家族のような存在になることができます。





大学入試改革に備える

今年度から、大学入試センター試験に代わるテストとして、大学入学共通テストが実施されます。大学入学共通テストでは、各教科・科目の特質に応じ、知識・技能を有しているかの評価も行いつつ、思考力・判断力・表現力を中心に評価が行われます。



現中学2年生が高等学校に入学する令和4年度から新しい学習指導要領に基づいた教科・科目が開始されます。また、新しい学習指導要領に基づくテストとして実施することとなる令和6年度以降の方針については、令和3年度を目途に策定・公表予定とされています。現在津山高校では、教育課程や授業のあり方について研究を進めています。

津山高校では、大学入試改革と真の学力向上を意識して、校内で情報を共有しながら、各教科の授業で様々な活動に取り組んでいます。

例：国語	ペアやグループで他者の考えを批評する活動
理科	観察・実験を行い科学的に探究する力を育てる活動
英語	英語でのスピーチやプレゼンテーション、ディベートなど、実践的な英語運用能力を高める活動



十六夜プロジェクト(iP)

津山高校普通科で実施している、思考を深め主体的に発信する力を伸ばして将来に役立てる学校設定科目です。

1年次



課題解決スキルを身につける

2年次



グループ研究で
課題の発見から解決へ

3年次



これまでの経験を活用した
進路実現

1年次生

課題解決力と論理的表現力を伸ばすディベート

ディベートとは、与えられた論題について肯定側・否定側の立場に分かれて討議する活動です。5人組でチームをつくり、役割を分担します。ジャッジの前で肯定側チーム、否定側チームが交互に論じ、より説得力のある主張ができるチームが勝利します。チームワークはもちろん、情報を収集し整理する力や、論理的思考力・表現力も勝負の決め手です。

昨年度の論題

「日本は100%キャッシュレス化にすべきである」「教科書を電子化すべきである」



2年次生

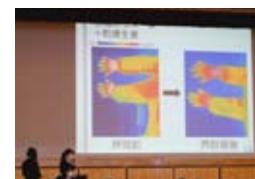
探究心と発信力を伸ばす課題研究

2年次では1年次で培った情報収集能力と論理的思考力をもとに、将来自分が大学で学びたいことや研究したいことにじっくりと向き合います。

言語、社会、教育、数学、物理、医療など幅広いテーマからひとつを深く掘り下げ、興味を共有する仲間たちと仮説を設定し検証していきます。困難や失敗もありますが、年度末には全員がパワーポイント発表とポスターセッションを経験することで大きく成長し、「学ぶヨコヒ」を実感しています。

昨年度のテーマ(一部)

「津山×珈琲～名付け親が飲んだ珈琲豆はどこから来たのか?～」「備蓄容器の多機能化～将来の災害に備えて～」



地域と世界へのトビラ

学校外の活動に積極的に参加



近隣幼稚園で保育実習



近隣中学校で学習支援ボランティア

四校連携講座「地域創生学」

津山市内の県立高校が連携し、夏季休業中に5日間の集中講座を開講しています。「産業」「医療・福祉」「教育・人材育成」「観光」の4つの分野に分かれ、フィールドワークを通して地域の魅力と課題について考え、最終的には津山市への提言を分野ごとに作成し、発表します。

この講座で学んだことを生かして進路実現につなげた生徒もいます。



フィールドワークの様子



グループディスカッション

四校連携講座を受講して

私はこの四校連携講座を受講して「津山市への移住・定住」について「教育・人材育成」分野から考えました。そこで私は、子どもの成長に大切な「心の教育」には地域の人々の協力が必要だとることができます。学校外の活動に参加し他校の生徒と交流していく中で将来の夢を具体的にもつことができました。



普通科(自然コース)
3年次生
中谷芽衣さん
[蒜山中学校出身]

海外研修

● SSH海外研修

この研修は、将来世界で活躍する人材育成を手掛ける一大プロジェクトです。毎年3月にアメリカ3都市（サンフランシスコ、ボストン、ワシントンD.C.）を巡り、理系分野の世界最先端技術の素晴らしさを肌で感じることができます。



平成30年度 研修の様子 (平成31年3月2日(土)~9日(土)6泊8日)



● 語学研修プログラム

計画中

初めて海外を体験する生徒を対象としたスタートアッププログラムです。希望者を対象とし、語学学校での語学研修、現地の学校訪問、異文化体験、そしてホームステイと充実した内容となっています。

現在、令和3年3月実施を目指し、オーストラリア方面で計画中です。

GSO グローバルサイエンス岡山 英会話講座

グローバル人材の育成を目指し、海外研修参加者のため英会話講座を開講しています。ネイティブ・スピーカーの先生を交えた実践的トレーニングを出発までの約10ヵ月間にわたり定期的に行うため、英会話力が確実に高まります。また事前研修として科学分野のニュース素材を使ったリスニング学習や英語によるプレゼン・ディスカッションも行っています。



先生も日々奮闘中!生徒と共に「学び」に向き合っています

津山高校では、各教科のプロフェッショナルの先生方が活躍しています。国語科の加戸小百合先生にインタビューしました。

授業では「他者の言葉に対する理解や納得ができない」という生徒の声や、「自分の言葉が相手に伝わらない」という生徒の気づきを大切にしています。クラスの誰かの「分かり合えないなさ」は、クラス全体の「分かり合えないなさ」があるから、相手の言葉に対して付け足しや言い換えをしたくなるのです。相手のことを考えながら、自分の言葉を見つめ直し、表現し直す必要も生まれるので。

他者というトビラ
国語が学びの対象にするのは「言葉」です。言葉は、世界を作るものです。他者とうがりよく生きていったために必要なものもあります。他者は、私は違う「物語」を生きています。そのため、なかなか分かり合えないことが多い現実です。

国語の授業は、そのような他の言葉に出会うことで生きる場です。私は言葉によって他者と分かり合おうとする姿勢と、分かり合うための批評力を育成する授業を目指しています。

他者というトビラ

国語科 1年次担任
加戸 小百合先生



共に学ぶ者として
私たち教員も一人の学び手として、日々授業に向き合っています。教科に関わらず、教員同士で、VGR育成の視点を共通項にして、日々授業を見学し合ったり、授業振り返り、また次の授業に向かいいます。そうする中で、自分がこれまで無意識のうちに大事にしてきたことを問い合わせて、考えてみなかつたことがあります。それが学び続ける原動力になっています。

そつやつてお互いの言葉を批評し合い、その過程で新たな問い合わせられる授業には、きっと「ヨロコビ」があるはずです。

合格実績

平成30年度～令和2年度入試 大学等合格者数(過年度卒生を含む)

国 立 大 学						
大 学 名	H30	H31	R2	大 学 名	H30	H31
北 海 道 大	1			京 都 工 芸 織 維 大		1
小 樽 商 科 大	1			大 阪 大	2	5
帝 広 畜 産 大	1			大 阪 教 育 大		6
東 北 大	1	1	2	神 戸 大	4	3
筑 波 大	2	1		和 歌 山 大		1
宇 都 宮 大	3			鳥 取 大	8	7
群 馬 大		1		島 根 大	9	8
埼 玉 大	1			岡 山 大	32	32
千 葉 大	1	1		広 島 大	7	5
お 茶 の 水 大			2	山 口 大	1	6
電 気 通 信 大	1			徳 島 大	6	5
東 京 大	4	1	2	鳴 門 教 育 大		4
東 京 外 国 語 大				香 川 大	17	7
東 京 学 芸 大				愛 媛 大	3	9
東 京 工 業 大				高 知 大	1	2
横 浜 国 立 大				九 州 大	4	6
金 沢 大	1		2	九 州 工 業 大	1	1
信 州 大	1	1		福 岡 教 育 大	3	
静 岡 大	4	1	3	大 分 大		1
名 古 屋 大	2		2	宮 崎 大	1	1
名 古 屋 工 業 大	1	1		熊 本 大		1
三 重 大		3		琉 球 大		1
滋 賀 大		1	1	国立大学計		
京 都 大	4	1		129	116	107
京 都 教 育 大	1					

国公立大学計 156 152 128

公 立 大 学		
大 学 名	H30	H31
首都大東京(東京都立大)	1	2
横 浜 市 立 大		1
福 井 県 立 大		1
富 山 県 立 大	2	
都 留 文 科 大		2
静 岡 文 化 芸 大		1
静 岡 県 立 大		1
愛 知 県 立 大		1
名 古 屋 市 立 大		1
京 都 府 立 大	1	
大 阪 府 立 大	2	2
大 阪 市 立 大	1	3
兵 庫 県 立 大	4	2
神 戸 市 外 国 語 大	1	1
神 戸 市 看 护 大		1
公 立 鳥 取 環 境 大		2
島 根 県 立 大		1
新 見 公 立 大		1
岡 山 県 立 大	4	6
尾 道 市 立 大	1	1
県 立 広 島 大	2	2
広 島 市 立 大		1
福 山 市 立 大		2
下 関 市 立 大	5	1
山 口 東 京 理 科 大		1
高 知 県 立 大	1	1
高 知 工 科 大		1
福 岡 県 立 大		1
北 九 州 市 立 大	2	7
宮 崎 公 立 大		1

公立大学計 27 36 21

主 な 私 立 大 学		
大 学 名	H30	H31
青 山 学 院 大	2	2
慶 應 義 塾 大	1	1
中 央 大	3	
東 京 理 大		7
法 政 大	1	3
明 治 大	6	4
立 教 大	2	1
早 稲 田 大	5	5
同 志 社 大	17	12
立 命 館 大	21	23
龍 谷 大	15	21
関 西 大	12	19
近 織 大	31	70
関 西 学 院 大	9	11
清 心 女 子 大	23	15

医 学 部・医 学 科		
大 学 名	H30	H31
名 古 屋 大	1	
鳥 取 大		1
島 根 大	2	2
岡 山 大	1	2
香 川 大		1
愛 媛 大		1
順 天 堂 大		1
東 京 女 子 医 科 大		1
川 崎 医 科 大		1
防 衛 医 科 大 学 校		1



確かな学力には理由がある

進路実現のためのサポート体制

1年次より社会人講師や大学教授による講演会や先輩の合格体験談会を聞くなど、自分の将来について真剣に考える機会が多くあります。さらに、進路希望を明確にもち、意欲的に努力し続けることができるようになして環境を整えており、各種進学セミナーや土曜講座なども充実しています。



分野別指導（小論文・面接指導）

3年次になると一人ひとりの能力を最大限に伸ばせるように大学入試に向けた分野別指導を行います。経験豊富な専門分野の教員でチームを作り、医学部、教育学部、理学部など過去のデータを詳細に分析しながら、面接指導や論文指導などきめ細かく個別にサポートします。



充実した学習環境

全ての教室と特別教室にICT機器が完備されています。また、令和元年度には図書館がリニューアルされ、50台のiPadが導入されました。

生徒たちは、授業や放課後で最新の機器を使って主体的・協働的な学びを深めています。また、一人ひとりが集中して自学自習に取り組みやすい学習環境も整えています。



iPadを活用した授業



集中できる学習スペース（進路資料室）

講義や研修に積極的に参加しながら 視野を広げた三年間

私は夢を実現するために大阪大学を受験したのですが、中学三年生の時に明確な夢を持っていませんでした。そのため、津山高校に入学してからは自分の興味のある研修に積極的に参加して、視野を広げようと努力しました。

研修に参加する中で、初めはその内容に圧倒されるだけで終わってしまうことが多かったのですが、徐々に講師の先生のように自分も社会に貢献したいと考えるようになり、夢を見つけるきっかけを掴むことができました。

また、津山高校では十六夜祭や部活動に参加することで仲間と共にひとつの目標に向かって努力をしたり、苦しいことを一緒に乗り越えたり、たわいもないことで盛り上がり笑つたりしながら最高の思い出を作ることができました。

津山高校の最大の魅力は勉強に励むことのできる環境が整っていることであるのはもちろんですが、親身に相談に乗ってくれくださる個性豊かな先生方や、切磋琢磨しながら努力ができる友人がいることだと思います。そのような友人や先生方から刺激を受け、自分の価値観を広げることができました。

私は津山高校で過ごした三年間で、新たな自分に生まれ変わったような気がしています。みなさんもぜひ、一人ひとりの最高の三年間を作りあげてほしいと思います。

トビラの向こうの新たな自分

普通科(自然コース)卒業
高橋 風花 [鏡野中学校出身]
大阪大学 医学部 保健学科



十六夜祭では応援パフォーマンスに参加



SSH海外研修でアメリカへ



OPEN SCHOOL

2020夏開催予定

[会場：岡山県立津山高等学校]

詳しい内容はWEBサイトでお知らせします

津山高校学校説明会

2020秋開催予定

[会場：津山・勝央・真庭]

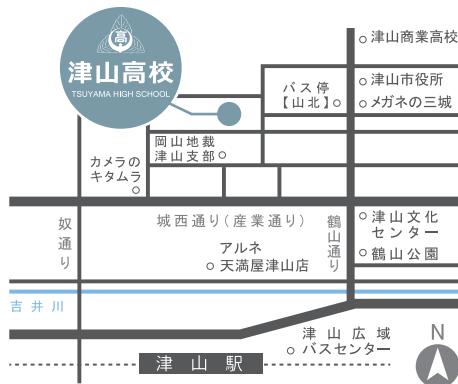
詳しくは津山高校WEBサイトへ！

<http://www.tuyama.okayama-c.ed.jp/>



津山高校

検索



スーパーサイエンスハイスクール(SSH)指定校

岡山県立津山高等学校

〒708-0051 岡山県津山市椿高下62番地
TEL: (0868)22-2204 FAX: (0868)22-3397

