

いざよい

第6号 (令和7年3月発行)



WEBサイト

岡山県立津山高等学校

708-0051 岡山県津山市椿高下6-2
TEL: 0868-22-2204

WEB: <https://www.tuyama.okayama-c.ed.jp/>
メール: tuyama02@pref.okayama.jp

普通科・理数科 課題研究発表会

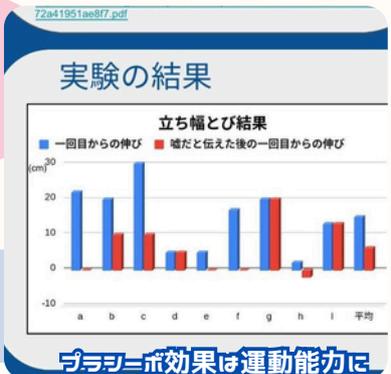
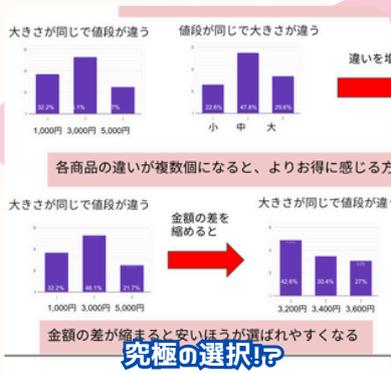
2月13日(木)に学校設定科目の「十六夜プロジェクトⅠ・Ⅱ」(普通科)・「サイエンス探究Ⅰ・Ⅱ」(理数科)の合同発表会を本校体育館にて行いました。午前の部は2年次生代表グループ10班が発表し、午後の部は1年次生、2年次生合同でポスターセッションを行いました。表面には2年次生代表グループの紹介、裏面には当日の様子をお伝えします!

普通科

文献や記事をもとに調査・考察

枢軸国の主要国	当時の政治思想
大日本帝国 (東條英機、他 (実権: 軍部))	軍国主義 軍部による独裁政治
ドイツ共和国 (ヒトラー (ナチ党))	ファシズム ヒトラーによる独裁政治 極端な民族主義(ユダヤ人迫害)
イタリア王国 ムッソリーニ (ファシスト党))	ファシズム ムッソリーニによる独裁政治

●枢軸国の開戦理由
・領土・資源が目的(本土の領土・資源が少)
・侵略的な姿勢
※これらが連合国になかったわけではない



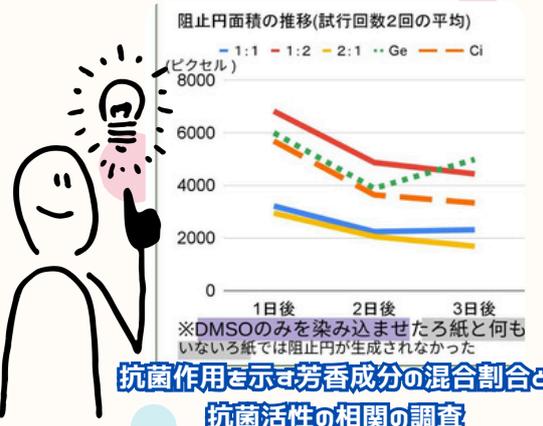
日常生活で使う自然な言葉遣いにする
違和感なく読むことができる

受賞作品
アーノルドは **うみをたびするふなのソノワ**
吉田・牧野の作品
象のアーノルドは、いつも船に乗っており、海を渡っていました。

考察

・英語1単語に対し複数の意味がある場合、文脈に最も適したものを選択できず解釈を誤ってしまい、差が生じる
・単語のニュアンスの認識が異なる異文化であればその差が拡大する
・オノマトペを多く使うなど日本語の特徴を用いる **絵本翻訳における表現の工夫**

枢軸国の行動とそこから考える今 ~人々は何を基準に商品を選ぶのか? 影響を与えるのか? ~思い込みの力? ~絵本翻訳のノウハウを通して~



実験2

項目	値
結果	57
結果	52
結果	49
結果	46
結果	44
結果	42
結果	40
結果	38
結果	36
結果	34
結果	32
結果	30
結果	28
結果	26
結果	24
結果	22
結果	20
結果	18
結果	16
結果	14
結果	12
結果	10
結果	8
結果	6
結果	4
結果	2
結果	0

【衝撃吸収力】
5℃ < 3℃ < 2℃ < 常温

【衝撃吸収力】
3個 < 2個 < 1個

【衝撃吸収力】
0.30m < 0.20m < 0.10m

アンケートをもとに作成した観光サイト

川中山王(津山市)、時切稲荷神社(久米)と100箇所以上の登録した。

Googleマイマップ

画像左は津山駅から神楽尾公園までのルートを表示したものである。

県北地域の魅力発信
津高生のおさずめスポット集めました

県北地域を盛り上げるためにサイトを制作中!

理数科



Main Experiments

We carried out an experiment to confirm about effect of environment.

1. No Change in cell size

2. We tried to prevent Scenedesmus from increasing.

3. 地すべりの実験のシミュレーション

(目的) 地すべり現象の有無やモデルの変化の観察
(条件) 高倉層300g、日本原層300g、地層面の角度20°

(結果) 傾斜とは逆方向に地すべりが起きている、モデルの滑降層の角度は70°になっていた、両方の地層にひび割れが見られた

(5) 地すべりが起こる原因が明らかになっている

(6) 今後の課題
・地すべり防止対策
・ひび割れ防止対策

(7) 参考文献
1) 斜面防災対策
2) 吉川潤博はか
サイエンスハ

津山地域における地すべり調査とモデル化の検討

質問者も多数! 質問で発表がもっとパワーアップ!

Establishment of method for culturing Euglenas in the Izayoi Pond

1年生は津山高校に入学して初めての課題研究に取り組み、試行錯誤を重ねながらも、それぞれの成果を発表することができました。この経験を通じて、研究の基本的なスキルや発表の仕方を学び、仲間と協力しながら探究する力を養えたと思います。また、情報を整理し、論理的に考えをまとめる力も身についたのではないのでしょうか。これらの学びを活かし、来年の2年次の課題研究では、より深いテーマに挑戦し、さらに成長していけるはずです。今回の経験を通して得た自信をもちに、新たな視点で物事を捉え、自ら学びを深める姿勢を大切にしてほしいと思います。



テーマの引き出しの成功率の研究？！



熱心にメモする姿や積極的に質問する姿が見られました！



中高体育館でポスターセッション！
研究テーマ数はなんと、107！！

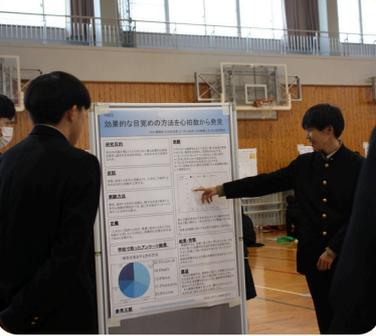


2年生は、これまでの経験を活かし、より発展的な課題研究に取り組むことができました。1年次で培った研究の基本的なスキルをさらに磨き、より深い探究や高度な考察ができるようになっただけでなく、研究の計画立案やデータの分析、発表の表現力なども向上したと思います。また、仲間と協力しながら議論を深めることで、新たな視点を得る機会も増えました。この経験を通じて、思考力や表現力をさらに磨き、より主体的に学びに向かう姿勢を育てることができたとともに、今後の進路選択にもつながる貴重な学びを得ることができました。



実験装置も自分たちで考えて研究しました！

ECT機器を使ってバーチャル空間で部屋をレイアウト！



ブログも随時更新中！

学校行事・部活・研修の様子など >>>>
津山高校の日々の様子をお伝えしています

