

I 本校のミッション（使命、存在意義）

高度な知識と幅広い教養を培い、探究的な学びを推進する併設型中高一貫教育校として、大学や研究機関等と連携し、社会の変化に対応する力や科学的に探究する力を高める教育活動を通して、地域社会や国際社会を牽引するリーダーとして、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

II 内外の環境分析

A 《内部環境》

- 1 中高一貫教育やSSH事業、特色ある学校設定教科など、教育推進の場が充実している。
- 2 素直で真面目であるが、自ら将来を開拓していく力-VGR-のさらなる伸長が必要である。

B 《外部環境》

- 1 美作地区の進学拠点校として、地域からの期待が大きい。
- 2 美作地区の中卒者数の減少及び県南の高等学校への流出が続いている。

※ VGR：Vision = グローバルな視点を持って将来を見通す力、Grit = 他者と協働しながら失敗を恐れず、困難を乗り越え最後までやり抜く力、Research Mind = 様々な科学的手法を用いて、課題の解決に向け探究する力

III ミッションの追求を通じて実現しようとする本校のビジョン（将来像、目指す姿）

A 《生徒の姿》

- 1 知識・技能を十分に活用するための思考力・判断力・発信力を有し、他者と協働して問題解決にあたる生徒
- 2 自己理解・他者理解に努め、互いに切磋琢磨する生徒
- 3 心身ともに健康で、確固たる信念とGritを有し、自己実現に向けて前進する生徒
- 4 自らの将来を展望し、高い目標を掲げ、自主的・主体的に行動する生徒
- 5 将来、リーダーとして広く地域社会や国際社会に貢献する生徒

B 《教職員の姿》

- 1 優れた人間性と教養を備え、自らの人格の向上と生徒理解に努める教職員
- 2 教育への情熱と高い専門性を備え、常に教科指導力の向上に努め、関連する学問領域を踏まえた教科の魅力を生徒に伝えようとする教職員
- 3 津山中学・高校のミッションとビジョンを理解し、その実現に努める教職員
- 4 生徒の時間を大切に扱う教職員

C 《学校の姿》

- 1 地域の教育をリードする活力と魅力あふれる学校
- 2 生徒の自主性・主体性を三年間でしっかりと育成する学校
- 3 明るく、風通し・見通しのよい職場環境の学校

IV 当該年度の具体的な学校経営目標・計画

1 「確かな学力」と「ゆるぎない人間力」の形成

- (1) 質の高い授業や学校行事等を通じたVGRの育成
- (2) 1人1台端末等を活用した主体的・対話的で深い学びの実現
- (3) 高い志をもち進むべき進路を自覚させ実現させる進路指導の充実
- (4) 基本的生活習慣の確立と自己を律し自他を敬愛する人間力の育成

2 特色ある教育活動の充実と魅力発信

- (1) SSH第Ⅲ期の研究開発推進と研究取組の充実
- (2) 学校設定教科など探究的な学びや特別活動等のさらなる充実
- (3) 積極的な広報活動と情報発信

3 中高連携のさらなる推進

- (1) 6年間を見通した教育活動の充実と「切磋琢磨」の実践
- (2) 中高相互の連携と協働による教育体制のさらなる充実

4 働き方改革の推進

- (1) OJTによる教員の指導力の向上
- (2) 週1回の18時退校の確実な実施
- (3) 計画的な業務遂行による時間外在校等時間月80時間超の絶無