

# 令和5年度津山高等学校 学校評価アンケート集計結果 <教員・保護者>

●アンケート回答状況 ●令和5年度 10月調査  
 教職員58名(回答率93.1%) 保護者288名(回答率39.0%)

●評価方法  
 ・項目ごとに評価規準の選択者数を百分率で表示した。  
 ・得点については以下のように点数化し、平均値を表示した。なお、「わからない」(R4調査より選択肢として設定)・無答は集計から除いた。  
 よくあてはまる(10点)、ややあてはまる(5点)、あまりあてはまらない(-5点)、まったくあてはまらない(-10点)

分掌	番	項目	評価事項	年度	評価項目						得点	
					あてはまる合計	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない／無答		
全般	1	魅力ある学校づくり	教職員	学校は特色を明確にし、それを生かして魅力ある学校づくりを行っている。	R5	87	37%	50%	9%	2%	0%	5.6
			保護者	学校は特色を明確にし、それを生かして魅力ある学校づくりを行っている。	R5	86	33%	53%	4%	0%	6%	5.7
	2	学校満足度	教職員	津山高校で働くことに充実感や満足感を持っている。	R5	72	24%	48%	15%	6%	6%	3.5
			保護者	生徒は津山高校で学ぶことに充実感や満足感を持っている。	R5	84	39%	46%	10%	0%	2%	5.6
	3	校務分掌	教職員	校務分掌の構成は適材適所になっている。	R5	69	15%	54%	19%	6%	6%	2.7
4	年間行事	教職員	年間行事は適切に考えられている。	R5	70	22%	48%	26%	0%	2%	3.3	
総務	5	保護者の意見反映	教職員	学校は保護者の意見を可能な範囲で受け入れ、それを教育活動に反映させている。	R5	85	33%	52%	4%	2%	7%	5.6
			保護者	学校は保護者の意見を可能な範囲で受け入れ、それを教育活動に反映させている。	R5	70	17%	53%	8%	1%	17%	3.9
	6	PTA活動	教職員	学校は保護者と協力してPTA活動を行っている。	R5	74	26%	48%	7%	0%	17%	4.6
			保護者	学校は保護者と協力してPTA活動を行っている。	R5	60	18%	42%	6%	1%	29%	3.5
教務	7	習熟度別授業	教職員	現在行われている習熟度別授業は、学力定着の面で効果的である。	R5	69	26%	43%	17%	0%	13%	3.9
	8	教員研修	教職員	授業公開など各教科や全教職員で共に学び研修する機会を積極的に設けている。	R5	87	48%	39%	7%	2%	2%	6.2
	9	授業公開	教職員	授業公開は授業改善に役立っている。	R5	87	33%	54%	9%	0%	2%	5.6
	10	授業評価アンケート	教職員	授業評価アンケートは授業改善に役立っている。	R5	83	30%	54%	7%	4%	4%	4.9
	11-13	わかりやすい授業	教職員	自分は生徒の思考力、判断力、発信力を高める授業の工夫を行っている。	R5	91	22%	69%	2%	0%	6%	5.6
			教職員	自分は生徒が主体的に学ぶことができるように授業・課題の工夫を行っている	R5	87	24%	63%	6%	0%	6%	5.3
			教職員	自分は専門教科の魅力・楽しさを伝える工夫をしている。	R5	89	35%	54%	4%	0%	6%	6.0
保護者	授業について信頼しており、安心して任せられている。	R5	87	38%	49%	6%	0%	3%	5.9			
広報	14	地域への情報発信	教職員	学校は地域の人から関心・親しみ・信頼を持ってもらえるような情報発信をしている。	R5	89	28%	61%	9%	0%	0%	5.4
	15	学校案内	教職員	学校案内のパンフレットや情報紙「いざよい」によって、適正かつ効果的な広報ができていると思う。	R5	94	41%	54%	2%	0%	2%	6.7
	16	ホームページの魅力	教職員	学校は魅力あるホームページ作りに取り組んでいると思う。	R5	94	54%	41%	2%	0%	2%	7.3
			保護者	津山高校のホームページまたはFacebookをよく見る。	R5	44	10%	35%	38%	14%	1%	-0.5
保護者	津山高校のホームページは魅力があると思う。	R5	49	7%	42%	19%	2%	27%	1.6			
進路	17	土曜講座	教職員	現在行われている土曜日の自習室開放・土曜講座は、休日の学習時間の確保・休日の学習への動機付けに役立っている。	R5	69	24%	44%	17%	4%	9%	3.4
			保護者	現在行われている土曜日の自習室開放・土曜講座は、休日の学習時間の確保・休日の学習への動機付けに役立っている。	R5	81	39%	43%	9%	2%	4%	5.3
	18	進路指導	教職員	教職員は共通理解のもとに進路指導を行っている。	R5	83	24%	59%	11%	2%	2%	4.6

分掌	番	項目	評価事項		年度	評価割合							得点
						あてはまる 合計	よくあてはま る	ややあてはま る	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	わからない ／無答		
進路	19	学力伸長	教職員	学校は3年間で生徒の学力を十分伸ばしている。	R5	85	30%	56%	6%	2%	6%	5.3	
			保護者	学校は生徒の学力を伸ばすよう努力している。	R5	86	41%	45%	5%	1%	5%	5.9	
			保護者	学校は進路選択のための情報提供を十分にしている。	R5	82	35%	47%	9%	1%	4%	5.3	
生徒	20	生活指導	教職員	教職員は共通理解のもとに生活指導を行っている。	R5	65	13%	52%	26%	4%	4%	2.2	
			教職員	学校は生徒に対して命の大切さや人としてのあり方などについて指導している。	R5	87	30%	57%	9%	0%	2%	5.4	
	21	命の大切さ	教職員	学校は、畏天敬人の精神のもと、自己の感情をコントロールでき、共感力に満ちた心の育成に努めている。	R5	83	17%	67%	7%	2%	6%	4.4	
			保護者	学校は、自己の感情をコントロールでき、共感力に満ちた心の育成に努めている。	R5	67	16%	51%	6%	1%	22%	3.7	
	22	あいさつ	教職員	学校は生徒に対してあいさつの指導を行っている。	R5	67	19%	48%	30%	0%	2%	2.8	
			保護者	生徒はあいさつがきちんとできている。	R5	71	19%	51%	14%	2%	10%	3.7	
生徒	23	服装	教職員	学校は生徒に対して服装の指導を行っている。	R5	67	11%	56%	24%	4%	4%	2.3	
			保護者	生徒は服装がきちんとしている。	R5	90	44%	45%	3%	1%	2%	6.5	
24	交通安全	教職員	学校は生徒に交通法規を守り、交通安全に留意するように指導を行っている。	R5	87	24%	63%	11%	0%	0%	5.0		
厚生	25	健康・安全	教職員	学校は生徒が主体的に健康・安全を自己管理できる姿勢が身につく指導を行っている。	R5	87	22%	65%	11%	0%	0%	4.9	
			26	校内の清掃状況	教職員	学校内は清掃・整理整頓ができています。	R5	74	19%	56%	24%	0%	0%
保護者	学校内は清掃・整理整頓ができています。	R5			86	35%	51%	2%	0%	9%	5.9		
教育相談	27	教育相談	教職員	学校は悩みを抱えた生徒に対して、連携して指導を行っている。	R5	94	48%	46%	4%	0%	0%	6.9	
			保護者	子供の様子に不安を感じたとき、教員は保護者に対しても相談にのったり、十分なサポートをしている。	R5	66	27%	39%	6%	2%	23%	4.2	
図書館	28	図書館の利用	教職員	学校図書館は、教科指導や進路指導など教育活動に活用できる。	R5	94	50%	44%	4%	0%	0%	7.0	
			教職員	学校は図書館資料の使用を前提とする読書や調べもの学習を、教育活動の中で生徒に促している。	R5	85	37%	48%	7%	4%	2%	5.4	
30		教職員	自分は、生徒のことを把握し理解している。	R5	70	13%	57%	17%	0%	11%	3.3		
31		教職員	自分は、生徒のやる気を引き出すように指導している。	R5	81	20%	61%	9%	0%	7%	4.6		
32		教職員	自分と生徒とのコミュニケーションは円滑である。	R5	76	22%	54%	15%	2%	6%	4.0		
33		教職員	自分と保護者とのコミュニケーションは円滑である。	R5	83	17%	67%	7%	0%	7%	4.6		
34		教職員	自分と同僚とのコミュニケーションは円滑である。	R5	80	26%	54%	17%	0%	2%	4.4		