

令和4年度津山高等学校 学校評価アンケート集計結果 <教員・保護者>

●アンケート回答状況 ●令和4年度 10月調査
 教職員58名(回答率100%) 保護者507名(回答率70.9%)

●評価方法

- ・項目ごとに評価規準の選択者数を百分率で表示した。
- ・得点については以下のように点数化し、平均値を表示した。なお、「わからない」(R4調査より選択肢として設定)・無答は集計から除いた。
- ・よくあてはまる(10点)、ややあてはまる(5点)、あまりあてはまらない(-5点)、まったくあてはまらない(-10点)
- ・前年と比較ができる評価事項については、前年比を示した。

分掌	番	項目	評価事項	年度	評価規準						得点	前年比
					あてはまる合計	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない/無答		
全般	1	教職員	学校は特色を明確にし、それを生かして魅力ある学校づくりを行っている。	R4	93	33%	60%	5%	0%	2%	6.0	-0.7
				R3	90	53%	37%	8%	0%	2%	6.8	
				R2	94	56%	38%	2%	0%	5%	7.4	
				R1	95	57%	38%	2%	3%	0%	7.2	
		H30	93	57%	36%	4%	3%	0%	7.1			
		保護者	R4	89	34%	56%	5%	0%	6%	5.9	+0.1	
			R3	92	32%	60%	6%	1%	1%	5.9		
			R2	93	39%	54%	6%	1%	1%	6.2		
	R1		90	41%	49%	4%	2%	3%	6.1			
	H30	90	41%	49%	5%	1%	4%	6.3				
	2	教職員	津山高校で働くことに充実感や満足感を持っている。	R4	84	22%	62%	9%	3%	3%	4.6	-1.8
				R3	94	39%	55%	5%	0%	2%	6.4	
				R2	88	53%	35%	6%	0%	6%	6.7	
				R1	87	48%	39%	11%	2%	0%	6.0	
		H30	87	36%	51%	12%	1%	0%	5.4			
		保護者	R4	91	41%	49%	7%	0%	2%	6.3	+0.3	
			R3	89	41%	49%	9%	1%	1%	5.9		
			R2	91	47%	44%	8%	1%	1%	6.4		
	R1		88	46%	42%	7%	3%	2%	6.1			
	H30	87	43%	44%	9%	1%	2%	5.9				
3	教職員	校務分掌の構成は適材適所になっている。	R4	79	10%	69%	16%	2%	3%	3.5	-1.0	
			R3	85	18%	68%	13%	0%	2%	4.5		
			R2	73	26%	47%	21%	0%	6%	3.9		
			R1	89	23%	66%	10%	2%	0%	4.9		
	H30	79	24%	55%	15%	4%	3%	4.0				
	4	教職員	年間行事は適切に考えられている。	R4	79	26%	53%	19%	0%	2%	4.3	-1.0
				R3	85	35%	50%	11%	2%	2%	5.3	
				R2	86	36%	50%	6%	2%	6%	5.7	
R1				89	33%	56%	8%	3%	0%	5.4		
H30	83	28%	55%	13%	1%	3%	4.7					
総務	5	教職員	学校は保護者の意見を可能な範囲で受け入れ、それを教育活動に反映させている。	R4	97	34%	62%	2%	0%	2%	6.5	+1.0
				R3	89	31%	58%	10%	0%	2%	5.5	
				R2	92	44%	48%	3%	0%	5%	6.7	
				R1	93	41%	52%	5%	2%	0%	6.3	
	H30	83	28%	55%	11%	1%	5%	4.9				
	保護者	R4	71	20%	51%	11%	0%	19%	4.0	-0.1		
		R3	81	19%	62%	14%	2%	4%	4.1			
		R2	81	21%	60%	15%	1%	3%	4.3			
R1		74	19%	55%	15%	3%	8%	3.7				
H30	77	21%	57%	11%	1%	11%	4.3					
総務	6	教職員	学校は保護者と協力してPTA活動を行っている。	R4	88	34%	53%	7%	0%	5%	5.8	+0.7
				R3	84	31%	53%	10%	2%	5%	5.1	
				R2	91	48%	42%	2%	0%	8%	6.9	
				R1	92	51%	41%	7%	2%	0%	6.6	
	H30	87	43%	44%	9%	0%	4%	6.0				
	保護者	R4	61	16%	45%	9%	1%	29%	3.3	-0.1		
		R3	72	20%	52%	20%	2%	6%	3.4			
		R2	77	19%	58%	16%	2%	5%	3.8			
R1		76	25%	51%	14%	2%	8%	4.1				
H30	71	21%	50%	13%	1%	14%	3.8					

分掌	番	項目	評価事項	年度	あてはまる 合計	よくあては まる	ややあては まる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	わからな い ／無答	得点	前年比
教務	7	教職員 習熟度別授業	現在行われている習熟度別授業は、学力定着の面で効果的である。	R4	88	26%	62%	9%	0%	3%	5.3	-0.1
				R3	84	37%	47%	11%	2%	3%	5.3	
				R2	86	42%	44%	6%	0%	8%	6.1	
				R1	81	38%	43%	18%	2%	0%	4.9	
				H30	73	24%	49%	15%	1%	11%	4.0	
	8	教職員 教員研修	授業公開など各教科や全教職員で共に学び研修する機会を積極的に設けている。	R4	97	52%	45%	3%	0%	0%	7.2	-0.9
				R3	98	66%	32%	2%	0%	0%	8.1	
				R2	95	71%	24%	2%	0%	3%	8.3	
				R1	97	64%	33%	2%	2%	0%	7.8	
				H30	85	48%	37%	7%	3%	5%	6.1	
	9	教職員 授業公開	授業公開は授業改善に役立っている。	R4	93	36%	57%	5%	2%	0%	6.0	-0.6
				R3	94	47%	47%	5%	2%	0%	6.6	
				R2	89	52%	38%	6%	0%	5%	6.7	
				R1	86	48%	38%	11%	3%	0%	5.9	
				H30	76	31%	45%	13%	3%	8%	4.4	
	10	教職員 授業評価アンケート	授業評価アンケートは授業改善に役立っている。	R4	86	40%	47%	7%	2%	5%	5.8	-0.1
				R3	87	45%	42%	11%	2%	0%	5.9	
				R2	89	45%	44%	8%	0%	3%	6.4	
				R1	87	41%	46%	10%	3%	0%	5.6	
				H30	71	28%	43%	17%	3%	9%	3.8	
11	教職員	自分は生徒の思考力、判断力、発信力を高める授業の工夫を行っている	R4	91	26%	66%	5%	0%	3%	5.6	-0.7	
			R3	94	37%	56%	5%	0%	2%	6.3		
			R2	95	47%	48%	2%	0%	3%	7.0		
			R1	95	38%	57%	2%	3%	0%	6.3		
			H30	84	35%	49%	5%	1%	9%	5.5		
12	教職員 わかりやすい授業	自分は生徒が主体的に学ぶことが出来るように授業・課題の工夫を行っている	R4	95	28%	67%	3%	0%	2%	5.9	-1.3	
			R3	97	39%	58%	2%	0%	2%	6.7		
			R2	97	48%	48%	0%	0%	3%	7.3		
			R1	97	41%	56%	2%	2%	0%	6.6		
			H30	84	32%	52%	5%	1%	9%	5.4		
13	教職員 保護者	自分は専門教科の魅力・楽しさを伝える工夫をしている。	R4	97	36%	60%	2%	0%	2%	6.6	-0.2	
			R3	95	55%	40%	5%	0%	0%	7.3		
			R2	95	65%	30%	2%	0%	3%	8.0		
			R1	92	54%	38%	7%	2%	0%	6.8		
			授業について信頼しており、安心して任せている。	R4	91	45%	46%	6%	0%	3%		6.5
R3	90	50%		40%	8%	1%	1%	6.5				
R2	95	53%		41%	4%	1%	1%	7.1				
R1	95	53%		41%	4%	1%	1%	7.1				
H30	92	55%		37%	4%	2%	2%	7.0				
広報	教職員 地域への情報発信	学校は地域の人から関心・親しみ・信頼を持ってもらえるような情報発信をしている。	R4	84	29%	55%	9%	0%	7%	5.3	-1.1	
			R3	94	39%	55%	5%	0%	2%	6.4		
			R2	94	38%	56%	0%	0%	6%	6.6		
			R1	90	38%	52%	8%	2%	0%	5.8		
			H30	81	24%	57%	11%	1%	7%	4.6		
15	教職員 学校案内	学校案内のパンフレットや情報紙「いざよい」によって、適正かつ効果的な広報ができてきていると思う。	R4	90	38%	52%	2%	0%	9%	6.3	-0.3	
			R3	92	47%	45%	6%	0%	2%	6.6		
			R2	95	64%	32%	2%	0%	3%	7.9		
			R1	95	52%	43%	3%	2%	0%	7.0		
			H30	88	40%	48%	7%	1%	4%	5.9		

分掌	番	項目	評価事項	年度	評価項目							得点	前年比
					あてはまる 合計	よくあてはま る	ややあては まる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	わからな い ／ 無答			
広報	16	ホームページの 魅力	教職員 学校は魅力あるホームページ作りに取り 組んでいると思う。	R4	91	48%	43%	3%	0%	5%	6.8	-0.8	
				R3	97	58%	39%	3%	0%	7.6			
				R2	97	68%	29%	0%	0%	8.3			
				R1	89	51%	38%	10%	2%	6.3			
				H30	83	33%	49%	11%	3%	5.0			
		保護者	津山高校のホームページまたはFacebook をよく見る。	R4	45	10%	35%	40%	15%	0%	-0.7	-0.7	
				R3	49	16%	32%	37%	15%	0.0			
				R2	52	17%	35%	36%	12%	0.5			
				R1	40	13%	27%	38%	21%	-1.3			
		保護者	津山高校のホームページは魅力があると 思う。	H30	43	16%	27%	39%	14%	3%	-0.4	+0.3	
				R3	49	9%	41%	20%	3%	1.6			
				R3	58	11%	46%	33%	5%	1.3			
				R2	61	11%	50%	30%	5%	1.6			
				R1	45	11%	34%	35%	7%	0.4			
		進路	17	土曜講座	教職員 現在行われている土曜日の自習室開放・ 土曜講座は、休日の学習時間の確保・休 日の学習への動機付けに役立っている。	R4	78	29%	48%	16%	0%	7%	4.6
R3	85					34%	52%	15%	0%	5.2			
R2	88					47%	41%	6%	2%	6.3			
R1	80					39%	41%	15%	5%	4.7			
H30	73					32%	41%	11%	4%	4.3			
保護者	現在行われている土曜日の自習室開放・ 土曜講座は、休日の学習時間の確保・休 日の学習への動機付けに役立っている。			R4	90	45%	44%	6%	1%	3%	6.3	+0.7	
				R3	86	41%	45%	11%	2%	5.6			
				R2	90	51%	39%	8%	2%	6.4			
				R1	88	43%	45%	9%	2%	5.9			
				H30	89	47%	42%	7%	1%	6.4			
18	進路指 導		教職員 教職員は共通理解のもとに進路指導を 行っている。	R4	83	28%	55%	10%	2%	5%	4.8	-0.9	
				R3	90	31%	60%	6%	0%	5.7			
				R2	86	42%	44%	9%	0%	6.0			
				R1	83	44%	39%	13%	3%	5.4			
				H30	73	25%	48%	12%	3%	4.1			
進路	19	学力伸 長	教職員 学校は3年間で生徒の学力を十分伸ばし ている。	R4	95	43%	52%	2%	0%	3%	6.8	-0.1	
				R3	95	45%	50%	2%	0%	6.9			
				R2	94	53%	41%	2%	0%	7.3			
				R1	92	48%	44%	7%	2%	6.5			
				H30	79	36%	43%	7%	3%	5.1			
		保護者	学校は生徒の学力を伸ばすよう努力して いる。	R4	93	45%	48%	4%	0%	4%	6.7	+0.3	
				R3	90	48%	42%	8%	1%	6.4			
				R2	95	52%	43%	4%	0%	7.1			
				R1	90	53%	38%	6%	2%	6.7			
		保護者	学校は進路選択のための情報提供を十 分にしている。	H30	91	47%	43%	5%	1%	4%	6.5	+0.1	
				R4	83	34%	50%	11%	1%	5.2			
				R3	84	34%	50%	13%	2%	5.1			
				R2	85	34%	51%	13%	1%	5.2			
				R1	82	36%	46%	12%	4%	4.9			
		生徒	20	生活指 導	教職員 教職員は共通理解のもとに生活指導を 行っている。	R4	74	29%	45%	17%	3%	5%	4.0
R3	77					32%	45%	19%	2%	4.4			
R2	77					39%	38%	17%	2%	4.8			
R1	75					26%	49%	20%	5%	3.6			
H30	68					19%	49%	19%	4%	3.0			

分掌	番	項目	評価事項	年度	あてはまる	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない ／無答	得点	前年比
					合計							
生徒	21	命の大切さ	教職員 学校は生徒に対して命の大切さや人としてのあり方などについて指導している。	R4	93	34%	59%	5%	0%	2%	6.1	+0.5
				R3	89	35%	53%	8%	2%	2%	5.6	
				R2	86	44%	42%	8%	0%	6%	6.1	
				R1	85	33%	52%	13%	2%	0%	5.1	
				H30	75	27%	48%	12%	1%	12%	4.3	
		R4	76	22%	53%	19%	0%	5%	4.0	+4.0		
		R3	0						0.0			
		R2	0						0.0			
		R1	0						0.0			
		H30	0						0.0			
		R4	66	20%	46%	9%	1%	23%	3.8	+3.8		
		R3	0						0.0			
	R2	0						0.0				
	R1	0						0.0				
	H30	0						0.0				
	22	あいさつ	教職員 学校は生徒に対してあいさつの指導を行っている。	R4	72	21%	52%	24%	2%	2%	3.3	+0.1
				R3	71	26%	45%	23%	5%	2%	3.2	
				R2	74	44%	30%	20%	2%	5%	4.8	
				R1	85	46%	39%	11%	3%	0%	5.7	
		R4	72	29%	44%	11%	1%	15%	4.4	-0.6		
		R3	83	31%	52%	13%	1%	3%	5.0			
R2		86	35%	51%	11%	1%	2%	5.4				
R1		78	32%	45%	17%	2%	4%	4.5				
H30	79	29%	49%	14%	2%	5%	4.5					
生徒	23	服装	教職員 学校は生徒に対して服装の指導を行っている。	R4	78	16%	62%	17%	3%	2%	3.4	+0.3
				R3	69	23%	47%	29%	0%	2%	3.1	
				R2	83	39%	44%	12%	0%	5%	5.5	
				R1	80	41%	39%	16%	3%	0%	5.0	
				H30	82	42%	40%	17%	3%	0%	5.1	
	R4	96	56%	40%	1%	0%	2%	7.5	-0.5			
	R3	97	64%	33%	1%	0%	2%	8.0				
	R2	98	63%	36%	1%	0%	1%	8.0				
	R1	94	54%	39%	3%	1%	2%	7.1				
	H30	95	52%	43%	3%	1%	2%	7.1				
	24	交通安全	教職員 学校は生徒に交通法規を守り、交通安全に留意するように指導を行っている。	R4	95	38%	57%	5%	0%	0%	6.4	-0.1
				R3	95	39%	56%	5%	0%	0%	6.5	
R2				92	56%	36%	5%	0%	3%	7.2		
R1				86	43%	43%	13%	2%	0%	5.6		
H30				81	35%	47%	7%	1%	11%	5.3		
総務	25	健康・安全	教職員 学校は生徒が主体的に健康・安全を自己管理できる姿勢が身につく指導を行っている。	R4	91	33%	59%	9%	0%	0%	5.8	-0.9
				R3	94	44%	50%	3%	0%	3%	6.7	
				R2	94	42%	52%	2%	2%	3%	6.6	
				R1	83	38%	45%	15%	3%	0%	5.0	
				H30	81	31%	51%	8%	1%	9%	5.1	
	26	校内の清掃状況	教職員 学校内は清掃・整理整頓ができています。	R4	76	16%	60%	21%	2%	2%	3.4	-2.0
				R3	90	27%	63%	10%	0%	0%	5.4	
				R2	85	35%	50%	11%	0%	5%	5.5	
				R1	87	33%	54%	11%	2%	0%	5.3	
			H30	83	24%	59%	11%	1%	5%	4.7		
R4	79	36%	44%	2%	0%	19%	5.6	-1.1				
R3	93	45%	49%	3%	0%	4%	6.7					
R2	96	47%	49%	1%	0%	2%	7.1					
R1	92	45%	46%	4%	2%	2%	6.5					
H30	89	41%	48%	5%	0%	6%	6.2					

分掌	番	項目	評価事項	年度	評価項目							得点	前年比
					あてはまる 合計	よくあては まる	ややあては まる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない	わからな い ／無答			
教育相談	27	教育相談	教職員 学校は悩みを抱えた生徒に対して、連携して指導を行っている。	R4	95	52%	43%	5%	0%	0%	7.1	-0.7	
				R3	97	60%	37%	2%	0%	2%	7.7		
				R2	92	67%	26%	5%	0%	3%	7.7		
				R1	90	54%	36%	7%	3%	0%	6.6		
				H30	83	40%	43%	4%	1%	12%	5.8		
	27	教育相談	保護者 子供の様子に不安を感じたとき、教員は保護者に対しても相談にのったり、十分なサポートをしている。	R4	75	28%	47%	7%	1%	17%	4.7	-0.1	
				R3	83	29%	54%	12%	1%	4%	4.8		
				R2	75	29%	46%	12%	3%	10%	4.3		
				R1	75	29%	46%	12%	3%	10%	4.3		
				H30	76	28%	47%	10%	1%	13%	4.6		
図書館	28	図書館の利用	教職員 学校図書館は、教科指導や進路指導など教育活動に活用できる。	R4	93	48%	45%	3%	0%	3%	6.9	-0.2	
				R3	97	47%	50%	2%	0%	2%	7.1		
				R2	86	30%	55%	9%	1%	4%	5.2		
				R1	90	54%	36%	7%	3%	0%	6.6		
				H30	85	32%	53%	3%	1%	11%	5.6		
	29	図書館の利用	教職員 学校は図書館資料の使用を前提とする読書や調べもの学習を、教育活動の中で生徒に促している。	R4	97	40%	57%	2%	0%	2%	6.7	+1.4	
				R3	85	37%	48%	13%	2%	0%	5.3		
				R2	92	48%	44%	3%	0%	5%	6.9		
				R1	83	39%	44%	15%	2%	0%	5.2		
				H30	79	28%	51%	7%	3%	12%	4.7		
30		教職員 自分は、生徒のことを把握し理解している。	R4	83	7%	76%	12%	0%	5%	3.9	+0.1		
			R3	82	11%	71%	15%	2%	2%	3.8			
			R2	86	24%	62%	8%	2%	5%	5.0			
			R1	77	23%	54%	21%	2%	0%	3.8			
			H30	72	17%	55%	15%	0%	13%	3.7			
31		教職員 自分は、生徒のやる気を引き出すように指導している。	R4	90	17%	72%	5%	0%	5%	5.1	-0.5		
			R3	94	23%	71%	5%	0%	2%	5.6			
			R2	92	42%	50%	3%	0%	5%	6.6			
			R1	86	34%	52%	10%	3%	0%	5.2			
			H30	79	28%	51%	5%	1%	15%	4.9			
32		教職員 自分と生徒とのコミュニケーションは円滑である。	R4	90	19%	71%	5%	2%	3%	5.0	+0.1		
			R3	90	18%	73%	10%	0%	0%	4.9			
			R2	94	39%	55%	2%	0%	5%	6.6			
			R1	91	39%	52%	7%	2%	0%	6.0			
			H30	81	25%	56%	7%	0%	12%	5.0			
33		教職員 自分と保護者とのコミュニケーションは円滑である。	R4	90	10%	79%	7%	0%	3%	4.7	-0.0		
			R3	90	11%	79%	8%	0%	2%	4.7			
			R2	91	27%	64%	6%	0%	3%	5.6			
			R1	80	26%	54%	16%	3%	0%	4.2			
			H30	65	15%	51%	16%	3%	16%	2.9			
34		教職員 自分と同僚とのコミュニケーションは円滑である。	R4	84	28%	57%	10%	2%	3%	4.9	-0.9		
			R3	92	31%	61%	6%	0%	2%	5.8			
			R2	91	41%	50%	3%	2%	5%	6.3			
			R1	90	38%	52%	8%	2%	0%	5.8			
			H30	80	29%	51%	12%	0%	8%	4.9			

学校自己評価アンケートにおける主なご意見

保護者の皆様にはアンケートにご協力いただき、また多くの感謝や励ましのお言葉をいただき誠にありがとうございました。いただいた自由記述欄の主なご意見を紹介します。

主なご意見	回答
<p>1 学習指導（全般）</p> <p>○子どもの様子から毎日頑張っている学校生活を送っていることが伝わってきます。</p> <p>○ 授業がとてもわかりやすいようで津山高校でよかったと思っています。ただ、中には少しわかりにくい授業もあるようですが、先生方を信頼しています。</p>	<p>○ 本校では、授業を中心とした学習指導を通じて、生徒の学力はもとより、人間的な成長につながるよう精一杯取り組んでいるところです。一方で、すべてのご家庭に満足いただけるものとはなっていないことがあるかもしれません。今後とも保護者の皆様からのご意見を伺いながら、よりよい指導を目指してまいります。</p>
<p>2 1人1台端末の活用</p> <p>○ 1人1台端末を予習や復習も含めてもっと活用してほしいです。</p> <p>○ 1人1台端末等を活用し、登校が難しい生徒に対し自宅でオンライン授業を受けられるようなサポート体制を導入してもらえませんか。</p>	<p>○ 現在、入学時に1人1台の情報端末をご購入いただいています。授業での活用や課題の提示、探究活動、アンケートなど、学校の教育活動への活用を広げています。</p> <p>○ 新型コロナウイルス感染症対応での活用としましては、健康観察の他、登校できない生徒には授業動画配信なども行っています。</p>
<p>3 進路指導</p> <p>○ 担任の先生が、進路選択の質問や相談に親身になって話を聞いたり、調べてくれていると子どもから聞き、感謝しています。</p> <p>○ 進路や将来の職業を考えるうえで、どんな仕事があるのかなどの情報を、より多く提供していただけると助かります。</p>	<p>○ 担任を中心とした個人面談や進路通信「進路十六夜」などを通じて、生徒の思いに寄り添いながら様々な情報提供を行っています。また、適宜、進路ロングホームルームや進路講演会を実施するなど進路指導の充実に努めているところです。また、保護者対象の進路説明会や個人懇談も実施していますので、引き続きご参加をお願いします。</p>
<p>4 土曜講座・自習室開放</p> <p>○ 土曜講座を子どもは大変期待しています。特に重要な箇所や難解な部分の指導を期待しています。</p> <p>○ 学校の方が集中できるようなので、自習室開放を利用したいと思います。</p>	<p>○ 土曜講座は、生徒・教員にとって休日となる土曜日に、自発的に開講・参加するというシステムになっています。基礎固めから発展的な内容、学問の魅力に触れるものなど、様々な講座を行っています。開講の際には、ぜひ積極的に参加していただきたいと思います。なお、土曜講座は、公共交通機関を考慮して8:10には校舎を開けるようにしています。</p> <p>○ 自習室開放についても、平日は延長自習室を除いて17:30まで、長期休業期間中や土曜日に行う場合は17:00までとしています。</p>
<p>5 新型コロナ感染症対応</p> <p>○ 新型コロナ感染症に対応しながら、生徒達のために毎日頑張ってください先生方には本当に感謝しています</p> <p>○ 生徒によっては感染予防の意識が低いようなので、他の生徒が不安や嫌な思いをしないようにできたらと思います。</p>	<p>○ 地域の感染状況を踏まえた県教育委員会のガイドラインに基づき、マスクの着用、換気、手指消毒、黙食などの感染症対策に努めています。併せて可能な範囲で本校の教育活動に努めているところです。今後も生徒への呼びかけや指導を徹底して、安全・安心な教育環境を維持してまいります。</p>
<p>6 部活動</p> <p>○ 文武両道というが、勉強優先になっています。</p> <p>○ 土曜の部活時間が長すぎると思います。</p> <p>○ 休日の部活の、試合の終わる時間をあらかじめ伝えてください。</p>	<p>○ 「文武両道」を校風とする本校では、約9割の生徒が部活動に所属し、活動しています。平日は2時間、休日は3時間を目安に限られた時間で、生徒が主体となって活動しています。また、部活動休業日は、県の部活動指針に沿って原則2日の部活動休業日（週末試合等の場合は振替）を設定しています。なお、毎月の部活動計画はホームページに掲載していますので、詳細は生徒を通じて部顧問にご確認ください。</p>
<p>7 学校行事</p> <p>○ 3年生で初めて十六夜祭を観覧することができ、親としても子供たちの頑張っている姿、楽しんでいる姿を見ることが出来て本当によかったです。</p> <p>○修学旅行、ウォーキング大会などを実施していただきありがとうございました。</p> <p>○勉強だけでなく、もう少し行事や息抜きがあってもいいと思います。</p>	<p>○ 今年度の十六夜祭は、感染症対策として大会の運営方法や保護者席の配置など工夫しながらの開催となりました。生徒たちは、制約の多いなか、様々なアイデアと工夫によって津山高校らしい十六夜祭をつくりあげました。その他、2年次での修学旅行や全校生徒によるウォーキング大会、校内スポーツ大会など感染症対策を行いながら実施しました。学校行事は生徒の心の成長にとって欠かせないものであり、今後もよりよいものにしていきたいと思ます。</p>
<p>8 駐車場の確保</p> <p>○ 車での通学に関して、学校近くでの車から乗り降りが多く、路上駐車も多いと聞いています。自転車通学をしていると、見通しがわるかったり、いきなりドアを開けられたり、危険です。保護者へ周知が必要ではないでしょうか。</p>	<p>○ 生徒には、徒歩、自転車、公共交通機関による登校を勧めています。自動車等で保護者が送迎される場合は、駐車スペースに限りがあるため、できるだけ交通の妨げにならない場所での乗降をお願いしているところです。なお、入学式や卒業式などの全校行事（年次行事は除く）では、運動場を駐車スペースとして開放しています。</p>
<p>9 ボランティア・社会体験</p> <p>○ ボランティアや課外活動の機会をもっと提供していただけませんか。</p>	<p>○ 1年次生では年間5回の社会貢献活動に全員が参加しています。加えて、市内の小中学校と連携した学習支援ボランティアや、公民館等での地域貢献ボランティアに希望者が参加できる体制を整えており、多くの生徒が自主的に参加しています。</p>

主なご意見	回答
<p>10 生徒指導</p> <p>○ 最近は率先してあいさつできる子が減っていると感じるので、もっとあいさつの指導をしていただきたい。</p> <p>○ 制服に合った清潔感をもった着こなしができるように指導をお願いします。</p> <p>○ 男子のカッターシャツのL章を刺繍にさせていただきたいです。カッターシャツを形状記憶のノンアイロンシャツにしてください。</p> <p>○ 寒い時の上着やタイツについても許可してほしいと思います。</p> <p>○ 土・日の部活（運動部）に行くときの服装を制服以外でも可能にしてください。</p>	<p>○ 生徒たちが大人へと成長していく中で、「あいさつ」や「制服の着こなし」は大変重要だと考えています。ご指摘を真摯に受け止め、引き続き指導に活かしていきたいと思います。</p> <p>○ 男子カッターシャツについては、令和5年度からL章の刺繍化や生地の見直しなど新たに改善します。</p> <p>○ 防寒対策としての上着を認めています。また、タイツについても生徒会が中心となって検討を行って令和4年冬から可能となりました。</p> <p>○ 早朝での集合等がある場合、服装については顧問の指導に任せています。それ以外は、通常どおり制服での登校を指導しており、引き続きご協力をお願いします。</p>
<p>11 交通マナー</p> <p>○ 自転車の右側通行が散見されるので、注意喚起をお願いします。</p> <p>○ 学校への送迎の車が左側に寄せて車を止める為、自転車が左側を通れずに困っています。</p>	<p>○ 交通マナーについては、生徒に繰り返し呼びかけたり、交通委員による交通LHRなどを実施したりして注意喚起を図っています。また、保護者の方の交通マナーについても、引き続き文書やお子様を通じてご理解とご協力をお願いしてまいります。</p>
<p>12 教育相談</p> <p>○ 子供が進路で不安を感じ体調不良なときも親身に話を聞いてくださったり電話連絡をいただいたり、大変感謝しております。</p> <p>○ どの先生も子どもの悩みをじっくり聞いてくださって、その後は前向きに頑張れるようになりました。</p>	<p>○ 年間を通じた定期的な担任面談の他、普段から生徒の相談に応じたり、様子の気になる生徒への声かけを行っています。また、定期的にスクールカウンセラーの先生にお越しいただき、専門的立場からの教育相談も行っています。進路関係はもとより生活全般に関わる小さな悩みなど、気になることがありましたらいつでも学校にご相談ください。</p>
<p>13 環境美化</p> <p>○ 教室にゴミ箱を設置して使わせてやってほしいです。</p> <p>○ トイレの手洗いの設備も数が少ないのが気になりました。</p> <p>○ 廊下に窓がないので雨や雪が振り込んでロッカーが濡れたり、下駄箱も吹き込む事もあるようです。</p>	<p>○ 自分で出したゴミは自分で持ち帰ることを原則として、環境美化教育の一環として長年取り組んできたものです。引き続きご理解とご協力をお願いします。</p> <p>○ 校舎は、県の規準に基づきながらも本校の教育環境に最大限配慮して整備したものです。生徒の現状等を踏まえてトイレの洋式化を順次進めたり、風よけや手すりを追加したり随時改善を図っているところです。</p>
<p>14 冷暖房</p> <p>○ 室温湿度などが学習環境として適切になるようエアコンの柔軟な使用を考慮していただけるとありがたいです。</p> <p>○ エアコンが効きすぎて寒いときがあるようです。</p>	<p>○ 適温になるようエアコンを設定していますが、座席位置によっては冷暖房が効きすぎる場合もあるようです。その際には授業担当の教員に相談していただければと思います。</p>
<p>15 PTA活動</p> <p>○ 新型コロナ禍のため、PTA活動がほとんどできていないので心苦しく思っています。</p>	<p>○ PTA活動は、保護者と学校が協力して、生徒の教育環境を自主的にサポートする活動です。学校としても保護者とつながり、共に活動する機会が少なくなっていることを大変残念に感じています。今後も工夫しながら活動してまいりますので、ぜひご協力をお願いします。</p>
<p>16 ホームページ・中学校学校説明会</p> <p>○ ホームページがとても見やすく、情報も多くて保護者やこれから津山高校をめざす人にとってとても良いと思います。</p> <p>○ 学校のホームページの紹介(blogなど)には偏りがあります。一部の行事や取り組みばかりが掲載されているようです。また、一部の部活ばかり載り、他の部活は大会に出場しても成績が出ても載らないのが気になります。</p>	<p>○ 今年度も保護者の方に学校にお越しいただく機会が少なく、学校の様子をもっと知りたいという声を多くいただきました。また、各教員がそれぞれブログを更新していますので、更新頻度に差がでることもあったようです。本校の教育活動につきましては、引き続きホームページ等で紹介してまいりますので、津山高校ホームページ、Facebookページをご覧ください。</p>
<p>17 臨時休業</p> <p>○ 大雨洪水警報時、JRが運行を見合わせているような時は、休校にしてはどうでしょうか。</p>	<p>○ 本校では岡山県津山地域（津山市・鏡野町・美咲町・久米南町）のいずれかの市町に特別警報、暴風警報又は暴風雪警報が午前8時時点で発令されている場合に臨時休業としています。なお、これらの警報が発令されていない場合でも、登校が危険な場合は、出席扱いとしますのでご家庭で慎重に判断して無理な登校はされないようにお願いします。</p>
<p>18 緊急メール</p> <p>○ 天候やコロナの関係で、十六夜祭体育の部が、日にち変更になりましたが、日程が変わるときは早い段階で39メール等で家庭にも連絡があると助かります。</p> <p>○ 予定変更があった際は子ども経由だけでなく、39メールで変更連絡をしてほしいです。</p>	<p>○ 緊急連絡の手段としての39mailは、電話による緊急連絡網に変えて導入したものです。天候不良による行事等の変更につきましては、生徒への事前連絡での対応としています。これらも本校生徒が自己管理するための大切な学びであると考えており、引き続きご理解をお願いします。なお、今年度は新型コロナウイルス感染症への対応について発信させていただきました。</p>
<p>19 アンケート項目</p> <p>○ 新型コロナのため授業参観に行くこともできず、アンケートの質問にも答えづらくて困りました。</p>	<p>○ 学校自己評価アンケートでは、経年変化を見るためアンケート項目をあまり変えないようにしています。来年度の状況を踏まえて、保護者の方が評価しにくいものにつきましては、見直しも含めて検討してまいります。</p>