

平成28年度 津山中学・津山高校 保健委員会の親切運動

今年も保健委員会は、親切運動を展開していきます！！

今年からは中学の保健委員も参加します。



平成29年度 津山中学校・津山高校 保健委員会 親切運動



引き続き、今年も保健委員会では『親切運動』を実施します。
 親切運動とは…1983年6月13日に始まったといわれる、『小さな親切運動』をお手本にしています。
 出来る親切はみんなでしょう！それが社会の習慣となるようにをスローガンとしたものです。
 保健委員会では、子の親切運動を4年続けています。
 今年は、学年で1つ目標を決め、それから個人でもう1つ目標を決めるというやり方で実施していこうと思っています。

学年目標	4～8月 親切目標	反省	9月～12月 親切目標	11月～12月 親切目標(中学のみ)	反省	1月～3月 親切目標	振り返り(3月6日実施)
一人になって いる人を見つけたら 声をかける	中1A 誰かがえらそうだったら、「大丈夫？」など、声をかける		みんなに挨拶する			みんなに挨拶する	友達と会話をしていて、周りをあまり見ていなかったで、周りを見ることは大切だと思った。次はメリハリを付けるときなどの声掛けなどもやってみよう。
	自分から進んで挨拶をする		なるべくクラス全員のひとと1日1回会話をする	なるべくクラス全員のひとと1日1回会話をする	全員と会話するのは難しかった。	体調不良者を見つけたら声をかける	全員と会話するのはとても難しかった。
	中1B 体調不良者を見つけたら声をかける		毎日5人以上の人に挨拶をする	毎日5人以上の人に挨拶をする		会った人に挨拶をする	次は体調不良のひとがいたら声をかけてあげたい。けが人に付き添ってあげることが少なかつたので反省している。保健委員は大変だったけど、クラスのために頑張ることができて良かった。
	作業など頑張っている人の手伝いをする		自分のことを後回しにしてクラスのことなどを優先する			誰とも仲良くできるようにする	誰とも仲良くできた。クラス替えがあるので、2年生になっても誰とも仲良く出来るようにしたい。保健委員になってから大変だったけど、とても楽しく活動できた。健康についても学ぶことができて良い思い出になった。
	中2A クラス等で一人でいる人に声をかける		誰とも仲良くし、困っている人がいたら声をかける			誰とも仲良くし、困っている人がいたら声をかける	目標の達成はできたので、もっと色々なことをやってみようと思う。
	困っている人がいたら声をかける		1日にできるだけ多くのひとと話す			1日にできるだけ多くのひとと話す	なるべくひとりの人を見つけたら話かけるようにしたが、もう少し積極的に話しかければ良かった。
	中2B みんなの名前を覚える		けがをした人を保健室へ連れて行く			けがをした人を保健室へ連れて行く	ひとりにっている人に声はかかれたらと思う。困っている人はあまりいなかった。
	一人でいる人に声をかける		挨拶を積極的にする			挨拶を積極的にする	多くの人に声をかけられた。声をかけることでいつもは話さないひとと話ことができ、仲良くなれた。
	中3A いろんなひとと話す		挨拶を積極的にする			挨拶を積極的にする	体調不良者を見つけたら声をかける。
	気分不良者やけがの人に付き添う		けが人に付き添う			けが人に付き添う	けが人があまりいなかったで付き添うことはできなかったが、けが人がでないことはいいことだと思った。次は困っている人の相談にのりたい。
中3B 一人でいる人に声をかける		挨拶を積極的にする			挨拶を積極的にする	ひとりにっている人をあまり見かけなかった。挨拶があまりできなかった。今後は積極的に行って行きたい。	
笑顔で話しかける		積極的に挨拶をする			積極的に挨拶をする	たくさんのひとと関わることができて自分自身成長することができたと思う。挨拶もしかつてきた。	
体調不良者 をみつけたら 声をかける	1年1組 欠席した人を気遣い、声かける	保健室まで同伴など出来た	困っている人の相談にのる			困っている人の相談にのる	体調不良者はいが保健室に連れていくなどはできなかった。挨拶は積極的にできた。クラスにひとりでいる人や遅れてくる人などにもっと声掛けをしてあげたい。
	欠席した人への声かけを積極的に行う	声かけを積極的に行えなかつたので、しっかり声かけをした	欠席した人を気遣い、声かける			欠席した人への声掛けを積極的に行う	挨拶は積極的にできた。欠席した人への声掛けはあまりできなかった。もし来年するなら頑張りたい。
	1年2組 生徒がけがなく学校生活を送れるようにする	体調不良者へ声をかけることができた	規則正しい生活をする。みんなに広める			授業中の体調不良者に付き添う	声掛け・付き添いができた。
	作業など頑張っている人の手伝いをする。声をかける。	十六夜の準備で達成できた	寂しそうな人や困っている人に声をかける			体調不良者を見かけたら声をかける	体調不良者が出たとき、保健室まで付き添うことはできなかったが、周りの人に声をかけることはできた。
	1年3組 けがをしないよう、体育の前などに呼びかける	あまり達成できなかった	挨拶を積極的にする			挨拶を積極的にする	挨拶がきちんとできなかった。ゴミ・紙加湿器の管理が甘かった。
	挨拶を積極的にする	挨拶を自分から積極的にすることができなかった	困っている人の相談にのる			ひとりでいる人に声をかける。	1年を通じて、目標が達成できた。
	1年4組 周りの人への気配りを大切にす	あまり機会がなかつたので声をかけられなかつた、次回は達成したい	広い視野を持ち、友達を助ける			広い視野を持ち、友達を助ける	広い視野を持つことができなかった。紙加湿器の水の管理が不十分だった。
	欠席した人への声かけを積極的にする	声かけはできたと思う、欠席が少なくなつた	けが人に付き添う			けが人に付き添う	保健室へ行くとき、ただ付き添うだけだったのでもっとなかでできたら良かったと思った。集まりがおおかつたけどアロマや手洗などためになる活動ができてとても楽しかつた。
	1年5組 けが人を無くす	積極的に自ら声かけができたと思う	けが人を無くす			けが人を無くす	加湿器の水をほぼ毎日かえなくてはいけなかつたので大変だった。相方がとてもよくしてくれて自分がもう少しできれば良かったと思った。
	無理をしている人がいないか、周囲を気にかける	体調不良者に気づくことができなかったことより、あまり周囲を気にかけることもできなかったことが反省点	けが人がでる前に注意を呼びかける			けが人がでる前に注意を呼びかける	換気や加湿は中止して実行できた。ゴミの消費が激しかったり、全くだつたので毎日使用し続けることができなかったと感じる。
1年6組 クラスみんなの名前(名字・名前)を覚える	特になし	授業中の気分不良者に付き添う			授業中の気分不良者に付き添う	様々な活動ができてとても楽しかつた。お弁当コンテストの催しをしてみたかった。	
みんなに親切にする	どの活動にもまじめに取り組むことができた	寂しそうな人や困っている人に声をかける			寂しそうな人や困っている人に声をかける	紙加湿器をいまいち活用できていけなかつた。アルコール消毒がすることを知らない人が多かつたのではないかと感じる。	
挨拶を積極 的にする	2年1組 クラスみんなの名前(名字・名前)を覚える	完璧に覚えた	自分の健康に気をつけ、クラスメイトのことも気にかける			自分の健康に気をつけ、クラスメイトのことも気にかける	インフルエンザが流行らなくて良かった。加湿器の水供給やゴミ使用もまあまあできたと思う。
	困っている人の相談にのる	友達やすれ違う先生などに挨拶できた	作業など頑張っている人へ声かけ・手伝いをする			作業など頑張っている人へ声かけ・手伝いをする	作業など頑張っている人の手助けができた。
	2年2組 クラスみんなの名前(名字・名前)を覚える	名前は完璧に覚えた、自分から挨拶することが増えて気持ち良かった。ずっと続けたい	挨拶を積極的にする			挨拶を積極的にする	残りの活動を一生懸命行う！
	クラスでの友人関係などの小さな変化に気づく	同性に挨拶はできたが、異性にはいまいちできなかったが、続けていきたい	体調が悪そうな人に声をかける			体調が悪そうな人に声をかける	クラス内の変化にあまり気づくことができて、反省している。改善できるように、年度末まで頑張ろうと思う。
	2年3組 クラスみんなの名前(名字・名前)を覚える	完璧に覚えることが出来た	クラス活動に積極的に取り組む			クラス活動に積極的に取り組む	特になし。
	クラスみんなの名前(名字・名前)を覚える	クラスみんなの名前を覚えることができた	授業中の気分不良者に付き添う			授業中の気分不良者に付き添う	特になし。
	2年4組 困っている人に声をかける	挨拶は積極的にできた、困っている人に対して声をあまりかけられなかつた	頑張っている人に声かけ・手伝いをする			頑張っている人に声かけ・手伝いをする	加湿器の機能を十分果たせず、担任から注意を受けたこともあり、反省しています。
	けが人に付き添う	けが人がいなかった、挨拶はできた	困っている人に声をかける			困っている人に声をかける	特になし。
	2年5組 積極的に挨拶をする	よくできた、意識して挨拶できた	寂しそうな人や困っている人の相談にのる			寂しそうな人や困っている人の相談にのる	十六夜際のハンドトリートメントが良かった。体験者がみんな気持ちよさそうにしてくれ嬉しかつた。自分らしく保健委員会ができたと思います。
	積極的に挨拶をすること、クラスみんなの名前を覚える	しっかり挨拶できたと思う、先生もクラスメイトもみんなに挨拶をするよう心がけた	作業など頑張っている人へ声かけ・手伝いをする			作業など頑張っている人へ声かけ・手伝いをする	十六夜際の豆運びはルールを明確にしないとだめだと思ふ。やり方によっては桁違いな記録になってしまった。
2年6組 大きな声で積極的にあいさつ	挨拶はできたが、元気よくなかつたと思うので元気のある挨拶をした	体調不良者を見かけたら迅速判断をし行動する			体調不良者を見かけたら迅速判断をし行動する	換気は出来たと思うが、クラスからインフルエンザの患者が出たので残念。今後も気を付けて活動したい。全体的には風邪をひいた人も少なく、加湿器や換気は大変だと思ふ。	
けが人を気にかける	気にかけることができた	体調不良者を気にかける			体調不良者を気にかける	周りをしっかり見ることができたと思ふ。周りの状況に適した行動がとれたと思ふ。	