



平成29年度 津山中学校・津山高校 保健委員会 親切運動



引き続き、今年も保健委員会では『親切運動』を実施します。
 親切運動とは…1983年6月13日に始まったといわれる、『小さな親切運動』をお手本にしています。
 出来る親切はみんなでしょう！それが社会の習慣となるようにをスローガンとしたものです。
 保健委員会では、この親切運動を4年続けています。
 今年は、学年で1つ目標を決め、それから個人でもう1つ目標を決めるというやり方で実施していこうと思っています。

学年目標	4～8月 親切目標	反省	9月～12月 親切目標	11月～12月 親切目標(中学のみ)	反省	1月～3月 親切目標	振り返り(3月14日実施)	
一人になつて いる人を見つ けたら声をか ける	中1A	誰かがえらそうだったら、「大丈夫？」など、声をかける		みんなに挨拶する				
		自分から進んで挨拶をする		なるべくクラス全員のひとと1日1回会話をする				
	中1B	体調不良者を見つけたら声をかける		毎日5人以上の人に挨拶をする				
		作業など頑張っている人の手伝いをする		自分のことを後回しにしてクラスのことなどを優先する				
	中2A	クラス等で一人でいる人に声をかける		誰とでも仲良くし、困っている人がいたら声をかける				
		困っている人がいたら声をかける		1日にできるだけ多くの人と話す				
	中2B	みんなの名前を覚える		けがをした人を保健室へ連れて行く				
		一人でいる人に声をかける		挨拶を積極的にする				
	中3A	いろいろな人と話す		挨拶を積極的にする				
		気分不良者やけが人に付き添う		けが人に付き添う				
中3B	一人でいる人に声をかける		挨拶を積極的にする					
	笑顔で話しかける		積極的に挨拶をする					
体調不良者 をみつけたら 声をかける	1年1組	欠席した人を気遣い、声かけする	保健室まで同伴など出来た	困っている人の相談にのる				
		欠席した人への声かけを積極的に行う	声かけを積極的に行えなかったので、しっかり声かけをした	欠席した人を気遣い、声かけする				
	1年2組	生徒がけがなく学校生活を送れるようにする	体調不良者へ声をかけることができた	規則正しい生活をする、みんなに広める				
		作業など頑張っている人の手伝いをする。声をかける。	十六夜の準備で達成できた	寂しそうな人や困っている人に声をかける				
	1年3組	けがをしないよう、体育の前などに呼びかける	あまり達成できなかった	挨拶を積極的にする				
		挨拶を積極的にする	挨拶を自分から積極的にすることができなかった	困っている人の相談にのる				
	1年4組	周りの人への気配りを大切に	あまり機会がなかったので声をかけられなかった、次回は達成したい	広い視野を持ち、友達を助ける				
		欠席した人への声かけを積極的にする	声かけはできたと思う、欠席が少なく良かった	けが人に付き添う				
	1年5組	けが人を無くす	積極的に自ら声かけができたと思う	けが人を無くす				
		無理をしている人がいないか、周囲を気にかける	体調不良者に気づくことができなかったことより、あまり周囲を気にかけることもできなかったことが反省点	けが人がでる前に注意を呼びかける				
1年6組	クラスみんなの名前(名宇・名前)を覚える	特になし	授業中の気分不良者に付き添う					
	みんなに親切にする	どの活動にもまじめに取り組むことができた	寂しそうな人や困っている人に声をかける					
挨拶を積極 的にする	2年1組	クラスみんなの名前(名宇・名前)を覚える	完璧に覚えた	自分の健康に気をつけ、クラスメイトのことも気にかける				
		困っている人の相談にのる	友達やすれ違う先生などに挨拶できた	作業など頑張っている人へ声かけ・手伝いをする				
	2年2組	クラスみんなの名前(名宇・名前)を覚える	名前は完璧に覚えた、自分から挨拶することが増えて気持ち良かった、ずっと続けたい	挨拶を積極的にする				
		クラスでの友人関係などの小さな変化に気づく	同性に挨拶はできたが、異性にはいまいちできなかったが、続けていきたい	体調が悪そうな人に声をかける				
	2年3組	クラスみんなの名前(名宇・名前)を覚える	完璧に覚えることが出来た	クラス活動に積極的に取り組む				
		クラスみんなの名前(名宇・名前)を覚える	クラスみんなの名前を覚えることができた	授業中の気分不良者に付き添う				
	2年4組	困っている人に声をかける	挨拶は積極的にできた、困っている人に対して声をあまりかけられなかった	頑張っている人に声かけ・手伝いをする				
		けが人に付き添う	けが人はいなかった、挨拶はできた	困っている人に声をかける				
	2年5組	積極的に挨拶をする	よくできた、意識して挨拶できた	寂しそうな人や困っている人の相談にのる				
		積極的に挨拶をすること、クラスみんなの名前を覚える	しっかり挨拶できたと思う、先生もクラスメイトもみんなに挨拶をするよう心がけた	作業など頑張っている人へ声かけ・手伝いをする				
2年6組	大きな声で積極的にあいさつ	挨拶はできたが、元気よくなかったと思うので元気のある挨拶をした	体調不良者を見つけたら迅速判断をし行動する					
	けが人を気にかける	気にかけることができた	体調不良者を気にかける					