

TSUYAMA HIGH SCHOOL

岡山県立津山高等学校 2020年度 学校案内

私たちはなぜ"学ぶ"のか



学ぶ = 「？」

あなたにとって「学ぶ」とは？ (ぜひ書いてみてください)

VGR育成 自ら将来を開拓していく力



津山高校は、揺るぎない人間力に裏打ちされた学力を育成する学校であり



岡山県立津山高等学校 校長
菱川 靖人

本校は、今年創立125年目を迎える歴史と伝統を誇る、普通科と理数科を持つ全日制高等学校です。卒業生は創立以来4万人を超え、現在は約3万人が様々な分野において国内外で活躍しています。

校舎は、岡山県北の津山市中心部にある小高い丘に位置し、校内には、十六夜山古墳や国指定重要文化財である旧本館、学校周辺には、桜の名所である鶴山公園や趣のある大名庭園衆楽園などの史跡があります。

本校では、校訓「畏天敬人」校風「質実剛健」「文武両道」のもと、一人一人が持つ個性や能力を最大限伸ばし、グローバルな視点を持ちつつ、社会にリーダーとして貢献できる人材の育成を目指しています。

様々な活動に一生懸命取り組む生徒をサポートする学校です。

さて、本校は、文部科学省から「スーパーサイエンスハイスクール(SSH)事業(5年間)」の指定を受けています。今年度は2期目の3年目を迎えています。1期目の成果や課題を踏まえ、全校生徒を対象に、特色あるカリキュラムや海外研修などの体験型の行事、各種コンテストへの参加などの活動を通して、21世紀の社会でトップリーダーとして広く活躍していく上で必要な3つの資質、「見通す力(Vision)」、「最後までやり抜く力(Grit)」、「探究し、解き明かす力(Research Mind)」の育成に取り組んでいます。



普通科

General Course

- 人文コース
- 自然コース

入学時にはなかった 「将来の夢」

私は今、「将来の夢は小学校の先生」と胸を張って言えます。進路が決まったきっかけは、担任の先生に面談で背中を押してもらったこと。それからは、本や新聞を読んだり、実際に小学校にも訪問しました。様々な視野で物事をとらえたことで自分の視野も広がり、少しずつ自分の自信につなげることができました。

カリキュラム

● 芸術は、音楽・美術・書道から選択します。● 選択教科は、人文コースは文系科目などから、自然コースは理系科目などから選択します。● 「iP(十六夜プロジェクト)Ⅰ～Ⅲ」「SL(サイエンスラテラシー)Ⅰ」は、SSH(スーパーサイエンスハイスクール)の特色を持った学校設定科目です。

1年次	共通	国語	公民	数学	理科	体育	保健	芸術	英語	家庭	SLⅠ	iPⅠ	H	R
2年次	人文	国語	地歴	数学	理科	体育	保健	芸術	英語	選択	選択	iPⅡ	H	R
	自然	国語	地歴	数学	選択	理科	体育	保健	芸術	英語		iPⅡ	H	R
3年次	人文	国語	選択	選択	地歴	選択	数学	理科	体育	英語	選択	iPⅢ	H	R
	自然	国語	地歴	選択	数学	選択	理科	体育	英語			iPⅢ	H	R

普通科(人文コース)卒業
第70期生
早瀬 友絵さん

[津山東中学校 出身]

岡山大学 教育学部
学校教育教員養成(小学校教育)学科

コース選択

1年次

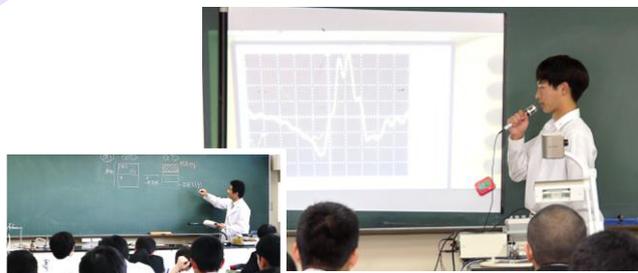
共通

2年次から 人文コース

2年次から 自然コース



文・法・経済・教育学部など、文系学部への進学を希望する人に適しています。



理・工・医・薬・農・教育学部など、理系学部への進学を希望する人に適しています。

Q&A

「理数科」と「普通科 自然コース」はどんなところが違うのでしょうか。

普通科は、1年次に幅広く学習しながら、自分の適性についてじっくり考え、2年次から【自然コース】か【人文コース】を選択します。文理を含めて進路に迷いのある人におすすめです。

理数科は、大学などの研究機関での研修・行事が多いことが特徴です。2年次には課題研究があり、外部から多くの専門家に関わっていたりしています。また理科・数学の授業時間が普通科より多く、より理系大学への進学に特化した授業を受けることができます。

理数科

Math-Science Course



新たな世界との出会いが
自分を成長させてくれた
知らないことに出会い、理解することは、
喜びだけでなく次へ進むとする意欲を
生み出します。僕も津山高校で様々な研
修を通して、自分の世界を広げ、理解を
深めることができました。



理数科卒業
第70期生
山口 卓くん
[鶴山中学校出身]
東京大学 理科 I 類

カリキュラム

- 芸術は、音楽・美術・書道から選択します。● 選択教科は、理系科目などから選択します。
- 「SL(サイエンスリテラシー) I～II」「S探(サイエンス探究) I～III」は、SSH(スーパーサイエンスハイスクール)の特色を持った学校設定科目です。

1年次	国語	公民	理数数学	理数理科	体育	保健	芸術	家庭	英語	SL I	S探 I	H R
2年次	国語	地歴	理数数学	選択	理数理科	体育	保健	英語	SL II	S探 II	H R	
3年次	国語	地歴	理数数学	選択	理数理科	体育	英語	選択	S探 III	H R		

科学する「力」を高める豊富な行事

大学や研究機関と連携した、より高度な研修など、最先端の現場を体験することで、自然科学に対する興味・関心を高め、科学的探究心を養います。



理数科サイエンスキャンプ
(自然保護センター)



ライフサイエンス研修(大学研究室)



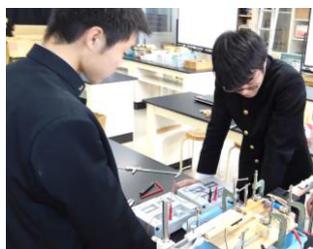
地球環境研修(大学施設)



先端科学研修(理化学研究所 SPring-8)

研究と発表 - 理数科課題研究 -

課題研究では、自分たちでテーマを決めて研究を行い、科学研究の手法を学びます。その成果を校内の発表会だけでなく、全国大会や各種学会でも発表しています。



自作の実験装置



研究成果を校外の大会や学会などで発表

Pick up!

ボールの回転数と飛距離の関係

<2018年度 物理研究グループ>

僕たちはボールを投げた時に、ボールの回転数と飛距離には規則性があると考え、回転数と飛距離の関係を示す数式を作り出すことを目的として研究を行いました。研究のポイントとしては、ボールを投げるときに常にボールに一定の力を加えることができる装置を自分達で作成し、実験を行ったことです。この装置を使って色々な回転数のボールを投げ、飛距離がどのように変化するかを分析しました。

理数科だからできた!

素朴な疑問に対して、1年間かけてチーム全員で自作の装置で、実験や計測を行い、一つの結果にたどりついたことで、研究の面白さを感じることができました。



様々な教育・研究機関と連携した研修・行事

東京大学をはじめとする全国の大学や研究機関で研修を行っています。そして研究者との交流を通して最新の知見に触れ、高い目標と世界への視野を育てます。また、近隣の教育機関と連携して地域の子供たちに理科の楽しさを伝える活動も行っています。



SSH大阪大学研修



美作サイエンスフェア



SSH東京研修

東京大学とJAXA宇宙科学研究所を訪問し、最新医学・先端科学・宇宙開発を学びます。

全国の高校生と切磋琢磨



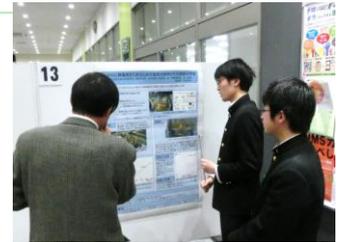
SSH全国大会
(理数科課題研究本校代表)



サイエンスチャレンジ
(科学部)



化学工学会学生発表会
(H30年:奨励賞)



「集まれ!科学への挑戦者」研究発表大会
(H30年:奨励賞)



ソーシャル・メディカル・ナチュラル サイエンス科目

各界のリーダーとして活躍する人材を育てるための教科融合・外部連携を活用した津山高校独自の科目です。社会の第一線で活躍されている方と意見交換することで学問や自分の将来に対する視野を広げます。

SS
ソーシャル
サイエンス

国際・地域社会
をリードする人材

- 国際
- 行政
- 司法
- 経済

MS
メディカル
サイエンス

医学研究や医療現場
をリードする人材

- 先端医学
- 地域医療
- 生命科学

NS
ナチュラル
サイエンス

自然科学・科学技術
をリードする人材

- 理学
- 工学
- 農学



各分野の専門家による講演(研究者・医師・弁護士・大学教授など)



外部講師によるワークショップ



病院実習(Job Shadowing)



医系セミナー

医系セミナーは、津山中央病院の協力を得て、医師や看護師による講演会や医療現場でのインターンシップを通して地域医療の現状と課題を知り、医療系進路選択への意識や学習意欲を高めることにつながっています。



病院施設の見学



乳児の沐浴の疑似体験



鶏肉を使った手術シミュレーション



心肺蘇生法の講習

研修の中で固まった決意。夢に向かって意識していたこと。

1年次生の時に津山中央病院での医系セミナーに参加し、医師の回診に付かせてもらったことがきっかけとなり、医師になりたいという夢を見つけることができました。その後は自ら積極的に医療関係の研修や、MS(メディカルサイエンス)で研修に参加し、学校や家では雑誌や新聞を通して医療について書かれている記事を読んで、医療分野の理解を深めました。

理数科卒業 第70期生 河井沙奈さん [鏡野中学校出身] 香川大学医学部 医学科



様々な行事

1 1年次生 2 2年次生 3 3年次生 ● 理数科

4 5 6 7 8 9 10 12 1 2 3

中・高
合同行事

入学式

1

宿泊研修

理数科サイエンスキャンプ

1

美術総体

2

進学セミナー
校内スポーツ大会

1
2

進学セミナー

3

十六夜祭
〔文化の部・体育の部〕

ウォーキング大会

芸術鑑賞会
創立記念日

理数科課題研究発表会

2

センター試験

3

国立大学二次試験

3

校内スポーツ大会
卒業式

1
2



部活動

文化部

科学部
文学部
合唱部
演劇部
手芸調理部
報道部
吹奏楽部
図書部
美術部
英語部
書道部

同好会

山岳同好会

体育部

陸上競技部
硬式野球部
剣道部
水泳部
柔道部
弓道部
卓球部
バドミントン部
バスケットボール部
バレーボール部
ソフトボール部
サッカー部
ソフトテニス部
ハンドボール部

部活動での学びで見つけた「考える練習」

津山高校に入ると練習時間は限られます。しかし、与えられたメニューについて何のためにその練習をするのか、何が自分のメリットになるのかを考えて練習することで、男子100m走において中国大会で優勝し、インターハイに出場することができました。

勉強と部活動の二本柱で頑張ることで相乗効果が生まれ、充実した高校生活を送ることができ、この経験は一生の財産になると思います。

理数科 3年次生 陸上競技部所属
木梨嘉紀くん[中道中学校出身]



弓道部



吹奏楽部



報道部



ハンドボール部



書道部



剣道部

寄宿舎

十六夜寮(男子)

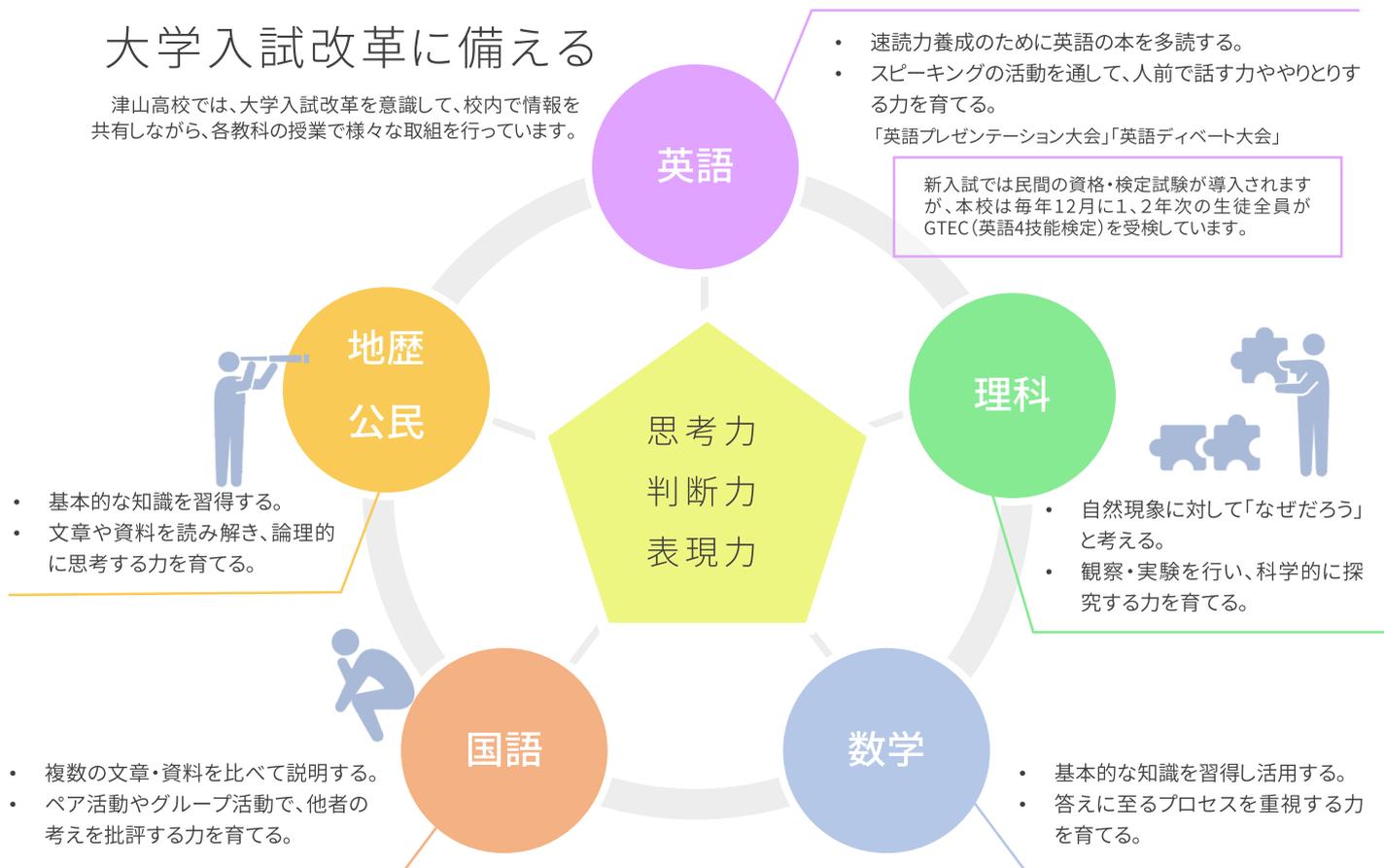
なでしこ寮(女子)

自宅からの距離が遠く、通学に時間がかかる生徒の中には寄宿舎生活を送っている人もいます。ひとつ屋根の下で生活を共にすることで、年次を越えて強い絆が生まれ、家族のような存在になることができます。



大学入試改革に備える

津山高校では、大学入試改革を意識して、校内で情報を共有しながら、各教科の授業で様々な取組を行っています。



十六夜プロジェクト (iP)

思考を深め、主体的に発信する力を伸ばして将来に役立てる



1年次生

課題解決力と論理的表現力を伸ばすディベート

昨年度の例

「日本は著作権の侵害を非親告罪化すべきである。是か非か。」

ディベートとは、与えられた論題について肯定側・否定側の立場に分かれて討論する活動です。

昨年度は、5人組でチームをつくり、立論、第一反駁、第二反駁、まとめを分担しました。ジャッジの前で肯定側チーム、否定側チームが交互に論じ、より説得力のある主張ができたチームが勝利します。チームワークはもちろん、情報を集め、整理する力や、論理的思考力・表現力が勝負の決め手です。



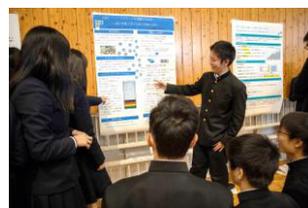
2年次生

探究心と発信力を伸ばす課題研究

2年次では1年次で培った課題解決力と論理的思考力をもとに、将来自分が大学で学びたいことや研究したいことにじっくりと向き合います。文系では心理、言語、社会、教育など、理系では物理、宇宙、救急医療など幅広いテーマからひとつを深く掘り下げ、興味を共有する仲間たちと仮説を設定し実証していきます。協働作業の困難や失敗もありますが、年度末には全員がパワーポイント発表とポスターセッションを経験することで大きく成長し「学ぶ」楽しさを実感しています。



プレゼンテーション



ポスターセッション



近隣の幼稚園で保育実習



近隣の中学校で
学習支援ボランティア

四校連携講座「地域創生学」

津山市内の県立4高校が連携して講座を開いています。「産業」「医療・福祉」「教育・人材育成」「環境・防災」の4分野に分かれ、津山市内での2日間のフィールドワークを通して、地域の課題について考えます。



フィールドワークの様子



グループディスカッション

四校連携講座を受講して

私はこの四校連携講座を受講して津山市の観光について考えたのですが、インターネットでは知ることができない、現場の人の思いや市役所の方の考えに触れることができ、自分の考えを深めることができました。津山高校には、自分が知らなかった世界に触れ、学びたいと思えることと出会い、それに挑戦できる環境が整っています。皆さんも是非津山高校で「挑戦」してみませんか。



普通科(人文コース)卒業 第70期生
友實 小晴さん [中道中学校出身]
岡山大学 文学部 人文学科

米国海外研修は、将来世界で活躍する人材育成を手掛ける一大プロジェクトです。毎年3月にアメリカの3都市(サンフランシスコ、ボストン、ワシントンD.C.)を8日間かけて巡り、理系分野の世界最先端技術の素晴らしさを肌で感じることができます。



アカデミーオブサイエンス見学(サンフランシスコ)



学生によるMITキャンパスツアー



NASAゴダード宇宙センター見学

GSO グローバルサイエンス岡山 活用講座

グローバル人材の育成を目指した岡山県の取組を利用して、海外研修参加者のために英会話講座を開講しています。出発まで約10カ月間にわたり、定期的に行われるため、英語によるコミュニケーション能力が確実に高まります。科学分野のニュース素材を使ったリスニング学習や、現地で役立つ効果的なプレゼン方法など実践力が身につくハイレベルな内容です。



そこそこ
もっと
知りたい!

先生も日々奮闘中!生徒と共に「学び」に向き合っています。

津山高校では、各教科のプロフェッショナルな先生が活躍しています。今回は、地理歴史・公民科(地理)の小河泰貴先生にインタビューしました。

先生は今までどんな経験をされましたか?

世界の高校生が集い地理力を競う地理オリンピック世界大会に、昨年まで2年続けて日本代表チームリーダー(監督)として参加しました。世界大会で学んだ知識・経験をいかし、世界が求める「地理力」を意識した授業を実践しています。また、世界をより肌で感じてもらえるよう、世界大会の問題や様子を生徒に紹介しています。

先生方は「学び」のために どんな工夫をされていますか?

各教科の目標に加え、①授業で何を学んでもらいたいのか、②発問をいかに工夫するか、③生徒のVGR育成(※)にはどうすれば良いか、という共通認識を私たち教師は共有して、授業を展開しています。また、相互の授業見学も非常に盛んです。私たち教師自身がお互いに切磋琢磨をしています。学びは奥が深い!大人の私たちも生徒と一緒に学びに向き合っています。

※VGR育成:P.2参照



地理歴史・公民科(地理)
小河 泰貴 先生

地理とは、地域とそこに住む人々の関係を考えること

どんな授業をしていますか?

昨年、津山市内の商店街を舞台としてフィールドワークを行いました。「中心市街地の活性化に何をすればよいか」というテーマのもと、生徒たちは現地で調査し、プレゼンを行いました。参加した生徒たちにとっては、「地域」を知り、「地域の人」と触れ合う良い機会になりました。



昨年度のフィールドワークの様子

国立大学				国立大学			
大学名	H29	H30	H31	大学名	H29	H30	H31
北海道大		1		滋賀大	1		1
小樽商科大		1		京都大	4	4	1
帯広畜産大		1		京都教育大		1	
東北大		1	1	大阪大	6	2	5
茨城大	1			大阪教育大	2		
筑波大		2	1	神戸大	5	4	3
宇都宮大		3		和歌山大	1		1
群馬大	1		1	鳥取大	16	8	7
埼玉大	2	1		島根大	13	9	8
千葉大	1	1	1	岡山大	33	32	32
電気通信大		1		広島大	3	7	5
東京大	3	4	1	山口大	4	1	6
東京外国語大	1		1	徳島大	11	6	5
東京学芸大	1		1	鳴門教育大			1
東京工業大			1	香川大	8	17	7
横浜国立大	1			愛媛大	10	3	9
富山大	2			高知大	4	1	2
金沢大		1		九州大	6	4	6
信州大	1	1	1	九州工業大	1	1	1
静岡大	5	4	1	福岡教育大	3	3	
名古屋大		2		宮崎大		1	1
名古屋工業大	1	1	1	熊本大	2		1
三重大	2		3	琉球大	1		
国立大学計				156	129	116	

国公立大学計	180	156	152
--------	-----	-----	-----

公立大学				公立大学			
大学名	H29	H30	H31	大学名	H29	H30	H31
首都大東京		1	2	大阪府立大	3	2	
福井県立大			1	大阪市立大		1	3
富山県立大		2		兵庫県立大	2	4	
都留文科大			2	神戸市外国語大		1	1
静岡県立大			1	公立鳥取環境大	2		2
愛知県立大			1	新見公立大	1		
名古屋市立大			1	岡山県立大	2	4	6
京都府立大		1		尾道市立大	1	1	1
大阪府立大	3	2		県立広島大	3	2	
大阪市立大		1	3	広島市立大	1		1
兵庫県立大	2	4		福山市立大	1		2
神戸市外国語大		1	1	山口県立大	1		
公立鳥取環境大	2		2	下関市立大	1	5	1
新見公立大	1			山口東京理科大			1
岡山県立大	2	4	6	高知県立大	1	1	
尾道市立大	1	1	1	高知工科大			1
県立広島大	3	2		福岡県立大			1
広島市立大	1		1	北九州市立大	2	2	7
福山市立大	1		2	九州歯科大	2		
山口県立大	1			宮崎公立大	1		1
下関市立大	1	5	1				
山口東京理科大			1				
高知県立大	1	1					
高知工科大			1				
福岡県立大			1				
北九州市立大	2	2	7				
九州歯科大	2						
宮崎公立大	1		1				
公立大学計				24	27	36	

主な私立大学				主な私立大学			
大学名	H29	H30	H31	大学名	H29	H30	H31
青山学院大		2	2	慶應義塾大	1	1	1
慶應義塾大	1	1	1	中央大		3	
中央大		3		東京理大	2		7
東京理大	2		7	法政大	1	1	3
法政大	1	1	3	明治大		6	4
明治大		6	4	立教大	1	2	1
立教大	1	2	1	早稲田大	8	5	5
早稲田大	8	5	5	同志社大	22	17	12
同志社大	22	17	12	立命館大	30	21	23
立命館大	30	21	23	龍谷大	16	15	21
龍谷大	16	15	21	関西大	22	12	19
関西大	22	12	19	近畿大	25	31	70
近畿大	25	31	70	関西学院大	7	9	11
関西学院大	7	9	11	清心女子大	15	23	15
清心女子大	15	23	15				

医学部・医学科				医学部・医学科			
大学名	H29	H30	H31	大学名	H29	H30	H31
名古屋大		1		大阪大	1		
大阪大	1			鳥取大	1		1
鳥取大	1		1	島根大	1	2	2
島根大	1	2	2	岡山県立大	2	1	2
岡山県立大	2	1	2	徳島大	1		
徳島大	1			香川大	2		1
香川大	2		1	愛媛大			1
愛媛大			1	順天堂大			1
順天堂大			1	東京女子医科大			1
東京女子医科大			1	川崎医科大			1
川崎医科大			1				

確かな学力には理由がある

各種進学セミナー

1年次より社会人講師や大学教授による講演会や先輩の合格体験談会を聞くなど、自分の将来について真剣に考える機会がたくさんあります。さらに、進路希望を明確にもち、意欲的に努力し続けることができるように学習環境を整えており、各種進学セミナーや土曜講座なども充実しています。



分野別指導

3年次になると一人ひとりの能力を最大限に伸ばせるように大学入試に向けた分野別指導を行います。経験豊富な専門分野の教員でチームを作り、医学部、教育学部、理学部など過去のデータを詳細に分析しながら、面接指導や論文指導などきめ細かく個別にサポートします。



充実した学習環境

全ての教室と特別教室にICT機器が完備されています。今年度は、新たに図書館に50台のiPadが導入されました。生徒たちは、授業や放課後で最新の機器を使って主体的、協動的な学びを深めています。また、一人一人が集中して自学自習に取り組みやすい学習環境も整えています。



iPadの活用実践例 (修学旅行の計画作成)



集中できる学習スペース (進路資料室)

「学び」とはー 問いかけ続けた3年間と今、見えてきた「答え」

今春卒業生

私には津山高校に入学してからずっと考え続けてきたことがあります。それは「私たちはなぜ学ぶのか」ということです。入学式の日、担任の先生から突然投げかけられたこの問いに、当時の私は明確な答えを持っていませんでした。それから3年間、津山高校で学び、多くのことを経験する中で、この問いに対する私の答えは少しずつできあがり、変化し、今となっては明確な一つの答えを持つことができている。「私たちはなぜ学ぶのか」それは、自分でも知らない自分に自分が出会い、新しい自分を作るため、です。この3年間で、学ぶ上で最も大切なことが、教科書や参考書と格闘し、難しい問題を解いて試験に合格することではないことを知りました。どんなときも、目の前の課題に全力で挑みさえすれば、知らなかった世界を知ることができ、その世界を知らなければ出会うこともなかった人に出会うことができ、新しい自分を自分で作っていく経験を積み重ねることができる。それこそが、学ぶことの素晴らしさだと、自信を持って言えます。

学ぶことによって、自分が自分を超越し、新しい自分に出会うことができ、今度は誰かの役に立ちたい、誰かを支えたいという思いを持つ人間へと成長できた私たちは、これからも学び続け、新しい自分になっていかなくてもなりません。決して明るいニュースばかりではない現代で、津山高校を卒業し、自らの夢に向かって羽ばたこうとしている私たちには、今日までたくさんの人から受けた愛情を、日本に、世界に、私たちにしかできない形で還元するという使命があります。ここ津山の地が育ててくれた個性を、これからも自らの手で磨き、己の努力が人を幸せにする力を信じて、私たちが受けた最大の愛を、今度は私たち自身が誰かに与えられるような大人になりたいです。

(第70回卒業式 答辞より)



普通科(自然コース)卒業

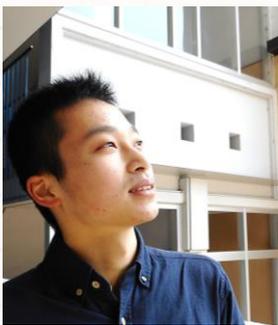
第70期生 山本 菜々子 さん

[鏡野中学校出身]

京都大学 医学部 人間健康科学科

今春卒業生

勉強だけではない「学び」がある。



普通科(人文コース)卒業

第70期生 北岡 祥太 くん

[中道中学校出身]

神戸大学 国際人間科学部
環境共生/文化系学科

みなさんは津山高校にどんなイメージを抱いていますか?「勉強一筋の高校」そんなイメージを抱いているのではないのでしょうか。確かに、勉強は大変で、日々の予習・復習などすべきことはたくさんあります。しかし、津山高校は勉強だけではなく、行事や部活動も非常に充実しています。私は、バスケットボール部に所属していましたが、日々の活動の中で感じられる自分の成長や、仲間の存在は私の高校生活を豊かなものにしてくれました。津山高校で得られるものは多くあり、私はそれらをすべて含めて「学び」だと思っています。「学び」を通して自分を成長させてくれる場所、それが津山高校です。

現役大学生

学びの中に「感謝」があった。



普通科(自然コース)卒業

第68期生 岡本 梨沙 さん

[久世中学校出身]

岡山大学 医学部 保健学科

津山高校で過ごした3年間で振り返り、最も学んだものは「感謝」です。質問に行くと、理解できるまで教えてくださり、進路についても自分のことのように真剣に考えてくださる先生方への感謝。家でも落ち着いた学習環境を作り、精神面でも支えてくれた家族に対する感謝。楽しいときには笑い合い、辛いときには励まし合い、努力する姿を見せてくれた友人への感謝。私はこの感謝を学べたことで、勉強はさせられるものではない、自分の学びたいことを学べるのは幸せなことだと気づくことができました。あなたにも是非、津山高校で「自ら学ぶ」ことの喜びを感じてほしいです。

社会人

グローバルな視点から得た「学び」。自らの座標軸を養う。

自分の経験をふりかえって

高校卒業と共に東京に進出後、早33年が経ちました。東京で働こうと強く意識したきっかけは9歳の時、新宿副都心の超高層ビル群を真下から見た圧倒的存在感に衝撃を受けたことです。以来、日々勉学に励み、津山高校に入学しました。真庭市落合から通うのは大変でしたが、全国区視点をもつことができた意味で津山高校を選択したことは正解でした。就職後はニューヨーク駐在を含め世界中を訪れましたが、異なる文化や価値観を持つ人々と共に、その国に足りないものを届けられる仕組を創り出せる醍醐味に、やりがいと達成感を感じています。

津山高校・津山高校生へのメッセージ

仕事(学生なら留学等)を通じて、常にグローバル視点で物事を捉える座標軸を養える場に身を投じようとする姿勢を持つことで、東京や外国から岡山の長所短所を客観視できるようにもなります。これからの時代を生き抜いていくために本当に役に立つ教育プログラムを提供している津山高校でのびのび学び、グローバルに活躍出来る人材が輩出されることを期待します。

第37期生 岡本 竜馬さん [真庭市落合出身]



経営戦略・企画系業務を担当するかたわら、地域活性やブランド戦略、人材育成等にも従事。現在おかやま観光特使、津山珈琲倶楽部まちづくりアドバイザー等でご活躍中。



+ OPEN SCHOOL +

2019.8.20(火)

[会場：岡山県立津山高等学校]

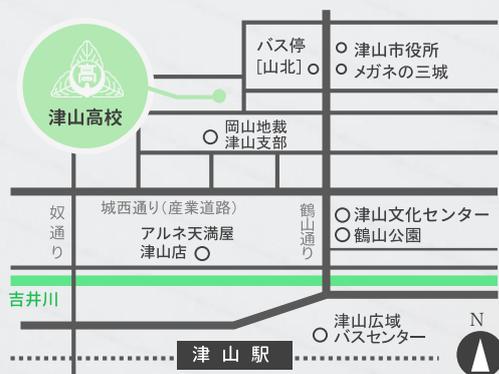
学校説明・体験講座・部活動見学など

+ 津山高校学校説明会 +

2019秋開催予定

[会場：津山・勝央・真庭]

詳しくは津山高校WEBサイトへ！



文部科学省スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 指定校

岡山県立津山高等学校

〒708-0051 岡山県津山市椿高下62番地

TEL: (0868)22-2204

FAX: (0868)22-3397

津山高校

検索



<http://www.tuyama.okayama-c.ed.jp/>