

# 芸術科（美術）指導案

岡山県立津山高等学校 1年 組（美術 選択者 名）  
 令和元年 月 日（ ） 限目（ : ~ : ） 使用教室（美術教室） 指導者

単元 (題材)	【デザイン】仕事の魅力を伝える名刺			
単元の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SGE（構成的グループエンカウンター）の手法を用いて、職業に関する自身の<u>興味関心の幅を広げ、自ら情報収集をし、まとめる（R）</u>ことができる。</li> <li>・色彩や構図、文字の形の工夫などの<u>造形要素によって、調べた内容を視覚的に伝達する方法（V）</u>をアイデアスケッチから<u>検討し、表現する（G）</u>ことができる。</li> <li>・名刺交換を通じて、能動的で言語活動的な相互鑑賞ができる。</li> </ul>			
本 時 案				
本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス全員と名刺交換をする中で、受け取った様々な作品から多様な表現を味わい、感じたことを相手に伝えることで共感することができる。また、デザイン意図や仕事の魅力を言葉で伝える方法、コミュニケーションの円滑なとり方を<u>試行錯誤する（G）</u>ことができる。</li> <li>・<u>美しい配置や周りとの関連を感じ、考えた（R）</u>原画の展示をすることができる。</li> </ul>			
	学習活動・内容	VGR	教師の指導・支援	留意事項・評価
導入	名刺交換の方法について理解し見通しを持つ	V	名刺交換について生徒一人と実演をする。スライドには具体的な言葉を示す。	
展開 1	名刺交換を行う	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名刺交換の方法をスライドで出したままにし、手順が分からなくならないようにしておく。</li> <li>・生徒数が奇数の場合は、教員に名刺を渡し、プレゼンするよう促す。</li> </ul>	観察による評価
展開 2	展示作業を行う	R	（時間が余った場合、展示作業を行う。）その際、美しい配置とはどのようなものか、周囲の作品との関連によって見え方が変わってくることなどを伝える。	観察による評価
まとめ	本時のふりかえり	R	振り返りシートを用いて本時の振り返りをする。	振り返りシートによる評価
準 備	印刷した名刺、キャプション用紙、展示用マグネット			